

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 11:41:37
Уникальный идентификатор документа:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Чеченская традиционная культура и этика»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

«Русский язык и Литература»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Чеченская традиционная культура и этика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре очной формы обучения и на 1 курсе, во 2 семестре заочной формы обучения.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «Чеченский язык», «Чеченская литература», полученные в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» логически взаимосвязана с дисциплиной учебного плана Б1.О.01.02 «Философия».

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» является формирование представлений о специфике чеченской традиционной культуры и этики как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами культурного мира социальной общности; изучение в целостности культурно-этических достижений чеченцев в прошлом и настоящем; рассмотрение уникальных ценностей традиционной материальной и духовной культуры северокавказского этноса; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, осознание социальной значимости своей деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК-5, ОПК-4*

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и | УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИУК-5.2. Анализирует социокультурные различия | Знать: структуру и систему чеченской традиционной культуры, отражающей все сферы деятельности человека и его представления об окружающем мире; основные элементы материальной и духовной культуры, истории, реалий и традиций чеченского народа и способы их реализации. Уметь: квалифицировать смысл понятий, отражающих особенности культуры и этики |

| | | |
|---|---|--|
| философском контекстах. | социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. | чеченского народа, национальное культурное пространство, национальный менталитет, национально-культурные стереотипы, толерантность межэтнического взаимодействия. Владеть: первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация); философско-культурологической терминологией. |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры | Знать: систему духовно-нравственных ценностей человека в чеченской культуре; модели нравственного поведения чеченца; особенности формирования гражданской позиции в поликультурной среде. Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы современного представителя национальной культуры; аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию; вести диалог и работать в группах. Владеть: информационными умениями, обеспечивающими самостоятельное приобретение знаний; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью. |

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ч)

Таблица 2

| Вид учебной работы | Количество академ. часов | |
|---|--------------------------|-------------|
| | Очно | Заочно |
| 4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем | 32+40 | 4+68 |
| 4.1.1. аудиторная работа | 32 | 4 |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | 2 |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 16 | 2 |
| лабораторные занятия | | |
| 4.1.2. внеаудиторная работа | | |
| в том числе: | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| курсовое проектирование/работа | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | |
| 4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся | 40 | 68 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету | | 4 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад. часах | | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) | | | | | | | |
|-------|---|----------------------------------|--------|---|--------|----------------|--------|--------------|--------|-------------|--------|
| | | | | Лекции | | Практ. занятия | | Лаб. занятия | | Сам. работа | |
| | | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. |
| 1. | Чеченская Республика как субъект Российской | 9 | 10 | 2 | 2 | 2 | | | | 5 | 8 |
| 2. | Этногенез и этническая история чеченцев. | 9 | 10 | 2 | | 2 | 2 | | | 5 | 8 |
| 3. | Материальная культура чеченцев. | 9 | 8 | 2 | | 2 | | | | 5 | 8 |
| 4. | Духовная культура чеченцев. | 9 | 8 | 2 | | 2 | | | | 5 | 8 |
| 5. | Этика в контексте этнокультуры. | 9 | 8 | 2 | | 2 | | | | 5 | 8 |
| 6. | Этика труда чеченцев. | 9 | 8 | 2 | | 2 | | | | 5 | 8 |
| 7. | Этика семейно-бытовой сферы чеченцев. | 9 | 8 | 2 | | 2 | | | | 5 | 8 |
| 8. | Ислам и традиционная этика чеченцев. | 9 | 8 | 2 | | 2 | | | | 5 | 8 |
| | Курсовое проектирование/работа | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к экзамену (зачету) | | 4 | | | | | | | | 4 |
| | Итого: | 72 | 72 | 16 | 2 | 16 | 2 | | | 40 | 68 |

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет.

4. Авторы: Гадаев В.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент