

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

#### ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК

##### **1. Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Чеченский язык» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Современный чеченский язык».

##### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Чеченский язык» относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01- Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), профили подготовки «Музыка» изучается в 1 семестре очно.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучамыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса чеченского языка.

В результате освоения данной дисциплины студент должен иметь представления о грамматике чеченского языка, знать разделы курса чеченского языка.

Уметь свободно выражать свои мысли на родном литературном языке в письменной и устной формах, пользоваться его образно -художественными средствами, читать и понимать национальную художественную, научно-популярную литературу, публицистику, владеть навыками культурной речи. Приобрести прочные орфоэпические, орографические и пунктуационные навыки, навыки выразительного чтения.

Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения является предыдущей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Современный чеченский язык», «История чеченского языка», «Методика преподавания чеченского языка».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;

различие между языком и речью; функции языка;

нормы современного чеченского литературного языка;

различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

**уметь:** применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;  
различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;  
правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;  
находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;  
оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;  
продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

**владеть:** свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь;  
основными методами и приемами анализа языкового материала;  
профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;  
отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов).**

#### **5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

##### **Структура дисциплины для очной, заочной формы обучения 1 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание разделов</b>
1	2	3
1	Нохчийн меттан фонетика.	Альзнийн колладалар Мукъа а, мукъаза а альзнаш. Шала мукъаза альзнаш, церан нийсаяздар Шалха элпаш, уьш нийсаяздар.
2	Лексика а, фразеологи а.	Синонимаш, омонимаш, антонимаш... Нохчийн меттан дешнаш, тлеэнца дешнаш. Ширделла дешнаш, керла дешнаш
3	Дешан хIоттам.	Дешнийн лард, чакхе, дешхъалхе, орам, суффикс, лард Схъадовлаза а, схъадевлла а дешнаш Дош кхолладаларан морфологически а морфологически боцу а Некъаш.
4	Морфологи. Къамелан дакъош.	ЦIердешан тайпанаш. Юкъара а, долахь а цIердешнаш ЦIердешнийн терахь ЦIердешнийн грамматически классаш ЦIердешнийн дожарш а, легарш а ЦIердешнийн кхолладалар ЦIердешнийн нийсаяздар. Билгалдашах лаьцна кхетам балар Билгалдейшнийн тайпанаш Терахъдешнийн тайпанаш Терахъдешнийн легар Терахъдешнийн нийсаяздар/

		Ц1ерметдешан тайпанаш Ц1ерметдешнийн легар Ц1ерметдешнийн нийсаяздар. Хандешнийн грамматически категореш: саттамаш, хенаш, классаний гайтамаш, хенашца хийцадалар, кхечуынга долуш – ца долуш хилар, терахъашца хийцадалар. Нийсаяздар. Инфинитивни, причастни, деепричастни, масдарни, латтаман форманийн карчамаш.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	очная форма	заочная форма
	1 семестр	1 семестр
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

7. Автор: Преподаватель кафедры чеченской филологии

Гарсаева М.М.

(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии доктор фил. наук., профессор

Х.Б. Навразова

(подпись)