

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Чеченский язык» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Современный чеченский язык».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Чеченский язык» относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05- Педагогическое образование, профили подготовки «Русский язык» и «Литература» изучается в 1 семестре очно, заочно.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса чеченского языка.

В результате освоения данной дисциплины студент должен иметь представления о грамматике чеченского языка, знать разделы курса чеченского языка.

Уметь свободно выражать свои мысли на родном литературном языке в письменной и устной формах, пользоваться его образно -художественными средствами, читать и понимать национальную художественную, научно-популярную литературу, публицистику, владеть навыками культурной речи. Приобрести прочные орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки, навыки выразительного чтения.

Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Данная дисциплина помимо самостоятельного значения является предыдущей для других дисциплин гуманитарного цикла: «Современный чеченский язык», «История чеченского языка», «Методика преподавания чеченского языка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;

различие между языком и речью; функции языка;

нормы современного чеченского литературного языка;

различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;
 анализировать свою речь и речь собеседника;
 различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
 правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
 находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;
 оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;
 продуктировать текст в разных жанрах чеченской речи.

владеТЬ: свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь;
 основными методами и приемами анализа языкового материала;
 профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
 отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

**Структура дисциплины для очной, заочной формы обучения
1 семестр**

| № п/п | Наименование раздела | Содержание разделов |
|------------------|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Нохчийн меттан фонетика. | Аъзнийн колладалар Мукъа а, мукъаза а аъзнаш. Шала мукъаза аъзнаш, церан нийсаяздар Шалха эллаш, уш нийсаяздар. |
| 2 | Лексика а, фразеологи а. | Синонимаш, омонимаш, антонимаш... Нохчийн меттан дешнаш, т'еэцна дешнаш. Ширделла дешнаш, керла дешнаш |
| 3 | Дешан хIоттам. | Дешнийн лард, чакхе, дешхалхе, орам, суффикс, лард Схъадовлаза а, схъадевлла а дешнаш Дош кхолладаларан морфологически а морфологически боцу а Некъаш. |
| 4 | Морфологи. Къамелан дакъош. | ЦIердешан тайпанаш. Юкъара а, долахь а цIердешнаш ЦIердешнийн терахь ЦIердешнийн грамматически классаш ЦIердешнийн дожарш а, легарш а ЦIердешнийн кхолладалар ЦIердешнийн нийсаяздар. Билгалдашах лаьцна кхетам балар Билгалдейшнийн тайпанаш. Терахьдешнийн тайпанаш |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Терахъдешнийн легар Терахъдешнийн нийсаяздар/ Ц1ерметдешсан тайпанаш Ц1ерметдешнийн легар Ц1ерметдешнийн нийсаяздар. Хандешнийн грамматически категореш: саттамаш, хенаш, классанийн гайтамаш, хенашца хийцадалар, кхечуынга долуш – ца долуш хилар, терахъашца хийцадалар. Нийсаяздар. Инфинитивни, причастни, деепричастни, масдарни, латтаман форманийн карчамаш.</p> |
|--|--|---|

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

| Вид учебной работы | очная форма | заочная форма |
|------------------------------|--------------|---------------|
| | 1 семестр | 1 семестр |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |

7. Автор: Преподаватель кафедры чеченской филологии М.М. Гарсаева

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии

доктор фил. наук., профессор


 _____ X.Б. Навразова
 (подпись)