

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Айман Бауланович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 17.07.2025 16:31:58  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014ff3698c9d817e503697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «Чечня в годы социалистического строительства (1917-1937 гг.)»

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Чечня в годы социалистического строительства (1917-1937 гг.)» относится к базовой части профильного модуля (Б1.О.02.05) основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)».

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки. Дисциплина изучается по очной форме обучения во 2 семестре и по заочной - во время зимней сессии на 2 курсе.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).**

Дисциплина «Чечня в годы социалистического строительства (1917-1937 гг.)» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Индикаторы достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины «Чечня в годы социалистического строительства (1917-1937 гг.)» обучающиеся должны:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Индикаторы достижения компетенций.	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории. Индикаторы достижения компетенций.	ПК-2.1. Знает: - источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения; - методы работы с научной информацией; - приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-2.2. Умеет: - вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-2.3. Владеет: - методами работы с научной информацией и учебными текстами.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания	ОПК-4.1. Знает: - общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций

<p>обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Индикаторы достижения компетенций.</p>	<p>обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).</p>
---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** по очной и заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

#### **5. Основные разделы дисциплины**

1. Чечня в период борьбы за установление советской власти (октябрь 1917 - апрель 1920 гг.)
2. Восстановление народного хозяйства в Чечне (1920-1925 гг.)
3. Чечня в период индустриализации (реконструкции) народного хозяйства (1926-1932 гг.)
4. Социально- экономические и политические преобразования в Чечне в 1930-е годы.
5. Развитие культуры в годы строительства социализма (1918-1937 гг.).

**6. Форма текущего контроля успеваемости:** зачет, очно – 2 семестр, заочно - 2 курс, зимняя сессия.

#### **Автор:**

доктор исторических наук, профессор М.М. Ибрагимов

Программа одобрена на заседании кафедры истории  
Протокол № 9 от 25 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  
доктор исторических наук, профессор



М.М. Ибрагимов