

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2025 09:48:29  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698e0f813e507f97764

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности»

по образовательной программе

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Правовое образование»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** - «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности» способствует у магистрантов совершенствованию его профессионального мастерства, помогает в реализации индивидуального подхода к образовательной траектории каждого обучающегося, в акцентировании внимания именно на тех вопросах, которые менее усвоены студентом.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности» относится к профильному модулю профессионального цикла Б1.В.ДВ.03.01 дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.3) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Правовое образование». Дисциплина изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Освоение данной дисциплины необходимо для систематизации знаний, полученных в ходе изучения дисциплин.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; ПК-1

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

### Планируемые результаты обучения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК 4.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач

		<p>на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>УК 4.3. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод</p>
<p>педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся</p>	<p>ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ПК-1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.</p> <p>ПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «права».</p> <p>ПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях правового образования.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 144 ч./4 з.е.**

**5. Содержание разделов дисциплины**

Электронные средства обучения.

Методика использование ЭОР в обучении

Понятие электронного ресурса.

ЭОР, ЦОР - основные понятия.

Классификация электронных образовательных ресурсов.

Виды ЦОР, их характеристики, функции.

Теоретические основы и принципы создания электронных учебников (ЭУ) (электронные пособия, электронные курсы, электронные лекции и т.д.).

Электронные наглядные средства обучения.

Виды наглядности и требования к визуализации учебной информации.  
Теоретические основы и принципы создания учебных компьютерных презентаций.

Виды инструментальных программ и их классификации.

Системы автоматизированного оперативного контроля знаний.

Их дидактический потенциал.

**6. Формы промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Автор:** канд. пед. наук, доц. Е.А. Конопко

Программа одобрена на заседании кафедры ИТ и МПИ от 27.04.2023г., протокол №8.

И.о. заведующего кафедрой



Р.Ю. Исраилов