

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.07.2023 08:58:13
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e11c147c6698e8d817e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ЦИТОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цитология» относится к предметно-содержательной части предметно-методического модуля по профилю «Биология». Дисциплина изучается на 1 курсе. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Цитология», относятся знания в области общей биологии. Дисциплина является необходимой основой для изучения таких областей знаний как генетика, ботаника, зоология, анатомия, гистология.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Систематизация знаний по теоретическим и прикладным аспектам классической цитологии, молекулярной биологии и биохимии клетки, современным методам исследований в области клеточной биологии, связи этих направлений с другими науками, способствовать формированию систематизированных знаний о морфологии, структуре и функциях клетки.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (УК-1, ПК-1,3)

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: - особенности системного и критического мышления; - способы аргументации суждений и оценки информации - способы аргументации суждений и оценки информации Уметь: - применять логические формы и процедуры; - аргументированно формировать собственные суждения и оценивать информацию, принимать обоснованное решение Владеть: - способами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений способами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеть: - умениями по разработке различных форм учебных занятий; методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными</p>
<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Знать: - образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии; - способы интеграции учебных предметов для организации учебной деятельности Уметь: - использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности Владеть: - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в цитологию. Методы исследований в цитологии.

Раздел 2. Химическая организация клетки.

Раздел 3. Ядро и генетическая информация в клетке.

Раздел 4. Клеточная мембрана и цитоплазма.

Раздел 5. Немембранные структуры клетки.

Раздел 6. Размножение клеток.

Раздел 7. Образование половых клеток у растений, животных и человека.

Раздел 8. Патология клетки.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1 семестр - экзамен

7. Авторы: к.б.н., доцент Мидаева Э.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева