

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинвич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:35:25
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Диагностика познавательной мотивации и интеллектуальной активности ребенка»

1.Цель освоения дисциплины (модуля): Цель освоения дисциплины – овладение студентами научно-теоретическими знаниями и практическими навыками использования методов психологической диагностики и психологической коррекции; формирование и развитие у студентов профессиональной компетентности в области решения задач психолого-педагогической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психологических особенностей младшего школьника.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы. «Диагностика познавательной мотивации и интеллектуальной активности ребенка»

относится к дисциплинам Б1. В. ДВ.04.02. Предметно-содержательный модуль (первый профиль). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения курсов «Психология», «Педагогика». Освоение курса необходимо для качественного прохождения практик, поскольку студент должен понимать психологические особенности детей младшего школьного возраста, особенности организации коммуникации с указанной возрастной категорией, чтобы осознанно и качественно выполнять задания практик. В программе курса «реализуются межпредметные связи с различными науками: педагогикой, психологией, педагогикой начального образования. Освоение дисциплины обеспечивает способность будущего педагога самостоятельно выбирать и эффективно применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психодиагностические методики и психо-коррекционные методы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: **ОПК-6, ПК-1,**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
---	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	ПС с указанием ОТФ / ТФ ПС 01.001
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Количество академ. часов
	Очно-заочно
	10 семестр
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	
4.1.1. аудиторная работа	30
в том числе:	
лекции	10
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20
лабораторные занятия	-
4.1.2.	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	42
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	72ч. зачет

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Психологические особенности детей дошкольного возраста и школьников с ОВЗ и особенности диагностики	Развитие личности. Расширение сферы деятельности. Интенсивное познавательное развитие. Возрастные кризисы. Новообразования. Научные и этические принципы диагностики.
2	Исследование познавательной деятельности школьников	Исследование операциональной стороны познавательной деятельности. Исследование особенностей мнемической деятельности дошкольников. Исследование перцептивнодейственного компонента познавательной деятельности дошкольников. Исследование особенностей сформированности понятийного мышления дошкольников. Исследование вербально-логического компонента познавательной деятельности дошкольников. Диагностика внимания, ощущения, восприятия, памяти, воображения, мышления и речи.
3	Исследование особенностей интеллектуальной деятельности школьников	Метод беседы, Метод изучения рисунков. Методика С. Бине.
4	Диагностика самосознания и самооценки школьника.	Методика на выявление самооценки В.Г. Щур «Лесенка», "Семь карточек", "Эмоциональное лото»
5	Диагностика мотивационноволевой и эмоциональной сфер школьника.	Диагностика произвольности дошкольника. Методика «Эмоциональная идентификация» (Е.И. Изотова), тест Розенцвейга (детский вариант)

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 10 семестр-зачет.

7.Авторы: Ибрагимова З.Н. к.п.н.,доцент

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол №10 от 26.05.2023 г.

Заведующий кафедрой., к.п.н.,доцент  Касумова Б.С-А.
(подпись)