

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 12.07.2023 18:25:54  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «Дошкольная педагогика»

(наименование дисциплины (модуля))

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** вооружение студентов совокупностью знаний о специфике содержания, целей и методов воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста на современном этапе развития системы дошкольного образования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.02 «Дошкольная педагогика» относится к части формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучается 2 и 3 семестре 1,2 курса. Дисциплина является частью профильного модуля. Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Дошкольная педагогика» на предыдущих этапах изучения. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. Учебная программа дисциплины «Дошкольная педагогика» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

*Таблица 1*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p><b>Знает:</b> алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе.</p> <p><b>Умеет:</b> - проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями реализации интерактивных</p>

		форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий; методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.</p> <p><b>Умеет:</b> Осуществлять образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы ( 216 часов)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Дошкольная педагогика как наука . Ребенок дошкольного возраста как субъект воспитания и объект педагогического исследования. Факторы развития личности. Дошкольное образование в контексте модернизации российского образования. Современные подходы к определению содержания и методики воспитания детей дошкольного возраста. Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС ДОО. Современные педагогические технологии в воспитании детей раннего возраста. Концептуальные подходы к организации и содержанию коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ в ДОУ. Создание предметно-пространственной среды как условие реализации ФГОС ДО.

Закономерности психолого-педагогического развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Детский сад и школа. Преемственность детского сада и школы . Закономерности психолого-педагогического развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Детский сад и семья . Организация работы ДООУ с семьей

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

2 семестр-зачет, 3 семестр- экзамен.

**7. Авторы: Башаева С.А. к.п.н.,доцент**

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023.

Заведующий кафедрой., к.психол.н.,доцент \_\_\_\_\_ Гадаборшева З.И.



(подпись)