

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 21.06.2022 10:59:52  
 Уникальный программный код:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### Б1. В.ДВ.06.01 «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области экологической физиологии человека, отражающих компетентностный подход в процессе профессиональной подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. В.ДВ.06.01 «Экологическая физиология человека» относится к блоку 1. вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Биология» и «Экология».

Студенты изучают данную дисциплину в 9 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ПК-11, ПК-12

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: - применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации - грамотно, логично аргументировано формировать собственные суждения и оценки Владеть: - практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	
	УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	

	<p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	
	<p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	
	<p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	
<p>ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-11.1. Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомические и физиологические особенности организма человека, биосоциальные аспекты его жизнедеятельности;</li> <li>– факторы, влияющие на функционирование организма человека;</li> <li>– последствия воздействия на человека различных факторов окружающей среды;</li> <li>– принципы формирования и функционирования надорганизменных систем, иметь представление об устойчивости и неустойчивости в существовании организмов и надорганизменных систем, о механизмах взаимосвязи организма и среды;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания для понимания процессов жизнедеятельности организма в целом при его взаимодействии с внешней средой;</li> <li>– проводить анализ научной литературы;</li> </ul>
	<p>ПК-11.2. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими</p>	

	<p>объектами в полевых и лабораторных условиях.</p>	<p>– приобретать новые знания, используя информационные технологии;</p> <p>– использовать полученные знания для оценки функциональных показателей организма человека при различных его состояниях;</p> <p>– выбирать адекватные методики исследования функциональных показателей организма человека при различных его состояниях;</p> <p>Владеть:</p> <p>– практическими навыками экологических исследований и уметь грамотно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>– использовать полученные знания для понимания деятельности человека в различных условиях окружающей среды;</p> <p>– применять полученные знания для решения проблем в физиологии и экологии человека.</p>
<p>ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-12.1. Применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека.</p>	<p>Знать:</p> <p>– анатомические и физиологические особенности организма человека, биосоциальные аспекты его жизнедеятельности;</p> <p>– факторы, влияющие на функционирование организма человека;</p> <p>– последствия воздействия на человека различных факторов окружающей среды;</p> <p>– принципы формирования и функционирования надорганизменных систем, иметь представление об устойчивости и неустойчивости в</p>
	<p>ПК-12.2. Выделяет и анализирует клеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их</p>	

	<p>проявления в разных условиях среды обитания организма.</p>	<p>существовании организмов и надорганизменных систем, о механизмах взаимосвязи организма и среды;</p>
	<p>ПК-12.3 анализирует глобальные экологические проблемы; применяет базовые понятия общей экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания для понимания процессов жизнедеятельности организма в целом при его взаимодействии с внешней средой;</li> <li>– проводить анализ научной литературы;</li> <li>– приобретать новые знания, используя информационные технологии;</li> <li>– использовать полученные знания для оценки функциональных показателей организма человека при различных его состояниях;</li> <li>– выбирать адекватные методики исследования функциональных показателей организма человека при различных его состояниях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками экологических исследований и уметь грамотно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– использовать полученные знания для понимания деятельности человека в различных условиях окружающей среды;</li> <li>– применять полученные знания для решения проблем в физиологии и экологии человека.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи экологической физиологии человека. Экологическая физиология как раздел физиологии. Взаимодействие «Экологической физиологии человека» с другими науками.

Раздел 2. Антропогенное загрязнение окружающей среды и ее влияние на организм человека.

Раздел 3. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Раздел 4. Адаптация и стресс.

Раздел 5. Биологические ритмы и среда обитания.

Раздел 6. Биологические ритмы и среда обитания.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

9 семестр – зачет

**7. Авторы: к.б.н., доцент Магомадова Р.С.**

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева