

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 12.07.2023 18:28:15
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Экспериментальная психология»
 (наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов компетенций в области Экспериментальной психологии, а также систему теоретических, практических знаний и умение применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.ДВ.06.01. «Экспериментальная психология» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплина является частью профильного модуля.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса Психология на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Экспериментальная психология» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения	Знает: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Владеет: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).

	на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знает: постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Умеет: организовать и оценивать различные виды деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>Владеет: способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	<p>ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.</p> <p>ПК-4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю), во внеурочной деятельности.</p>	<p>Знает: формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.</p> <p>Умеет: использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю), во внеурочной деятельности.</p>

		Владеет: способами личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.
--	--	--

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов) очно, 9 зачетные единицы (72 часов) заочно.

2. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Введение в общую и экспериментальную психологию
2. Исторический путь психологии как экспериментальной науки
3. Теоретические и методологические основы психодиагностики и психологических исследований
4. Современная систематика психологических методов
5. Этические принципы в деятельности психолога
6. Виды переменных и типы психологических данных

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 7 семестр-экзамен (очно), 7 семестр- экзамен (заочно)

4. Авторы:

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023.

Старший преподаватель., к.п.н, доцент  Джегистаева Л.И.
(подпись)