

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2023 10:17:08
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f626984403051e7764

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Элементарная математика»

по образовательной программе

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
«Математика» и «Информатика»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Элементарная математика» является формирование современной личности, развитие предметных компетенций студента посредством повышения уровня практического владения основными математическими сведениями в разных сферах его функционирования в математических разновидностях.

Основные задачи курса:

- обеспечить подготовку бакалавра педагогического образования к будущей профессиональной деятельности;
- развивать логическое мышление и математическую культуру студентов;
- формировать необходимый уровень подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин;
- привить студентам навыки самостоятельной работы;
- подготовить студентов к ведению исследовательской деятельности при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по математике;
- обеспечить подготовку студентов для продолжения образования в магистратуре.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элементарная математика» относится к обязательной части блока (Б1.О.07.09) учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика» и «Информатика», изучается во 2 семестре. Для освоения дисциплины «Математика» и «Информатика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	<i>Знать:</i> методы критического анализа и синтеза информации <i>Уметь:</i> применять системный подход для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками рефлексии по поводу собственной и чужой

		мыслительной деятельности
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	<i>Знать</i> : роль и место математики в общей картине научного знания; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса математики. <i>Уметь</i> : осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию. <i>Владеть</i> : действием проектирования различных форм учебных занятий; навыком применения различных методов, приемов и технологий в обучении математике
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	<i>Знать</i> : характеристику личностных, предметных и метапредметных результатов в контексте обучения математике; особенности интеграции учебных предметов для организации разных способов учебной деятельности <i>Уметь</i> : оказывать педагогическую поддержку обучающимся в зависимости от их образовательных результатов; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для развития интереса к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности <i>Владеть</i> : навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения

		образовательных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами математики.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины - 396ч./11 з.е.

Раздел 1. Арифметика

Раздел 2. Исследование функций элементарными методами

Раздел 3. Алгебра: тождества, уравнения и неравенства, системы.

Раздел 4. Планиметрия.

Раздел 5. Стереометрия.

5. Содержание разделов дисциплины

6. Формы промежуточной аттестации – зачет в 4, 6 семестрах, экзамен в 5, 7 семестрах.

7. Автор: доцент Манаева Д.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «17» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ М.А. Исаева