

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 17.07.2023 16:31:59  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d8134b01497714

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «Этничность и национализм в современном мире»

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** приобретение знаний по истории национализма и складыванию полиэтничного характера большинства современных обществ, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Этничность и национализм в современном мире» относится к вариативной части профильного модуля Б1.В.ДВ.02.01 основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)». Изучается по очной форме обучения в 3 семестре и по заочной - во время летней сессии на 2 курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Современные проблемы исторической науки», «Жизнедеятельность чеченцев в Казахстане и Средней Азии», «Чечня в годы социалистического строительства (1917-1937 гг.).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Этничность и национализм в современном мире» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знать основные категории философии; этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития; основы социологии и профессиональной этики.

ОПК-4 способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

<p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знать основные категории философии; этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития; основы социологии и профессиональной этики.</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.2. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>
<p>ОПК-4 Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>4.1 Знает базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания. 4.2 Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды. 4.3 Владеет способами создания условий для реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и заочной форме обучения** составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

#### **5. Содержание разделов дисциплины**

1. Этничность. Современное состояние этносоциологии в России. Нации и национализм: современное состояние (дискуссии).
2. Классические теории национализма. Понятие расы. Теории расизма и ксенофобии.
3. Мультикультурализм. Понятие идентичности. Этнонациональные конфликты.
4. Этничность в миграционных исследованиях. Правовое регулирование межэтнических отношений.
5. Этничность в психологии. Вопросы межкультурной коммуникации. Этничность в психологии. Вопросы межкультурной коммуникации
- 6.
7. **Форма текущего контроля успеваемости:** зачет, очно – 3 семестр, заочно - 2 курс, летняя сессия.

#### **Автор:**

д. и. н., профессор кафедры истории З.И. Хасбулатова

Программа одобрена на заседании кафедры истории  
Протокол № 9 от 25 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой  
доктор исторических наук, профессор



М.М. Ибрагимов