

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Багдирович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 12.07.2023 18:28:59  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd12541d014c2b88888888888

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «Этнопедагогика»

(наименование дисциплины (модуля))

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** сформировать у бакалавров систему знаний и умений, обеспечивающих обще предметную и профессиональную компетентность в психолого-педагогических аспектах этнической культуры, влияния народной педагогики на современные образовательные парадигмы, позволяющих грамотно решать социально-педагогические проблемы в полиэтнической образовательной среде.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.07 «Этнопедагогика» относится к вариативной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплина является частью профильного модуля.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «История», «Психология», «Детская психология», на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Этнопедагогика» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и</p>	<p><b>Знать:</b>          Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;          - социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p><b>Уметь:</b> уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p><b>Владеть:</b> - Умением конструктивно взаимодействовать</p>

<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>- Сознательно выбрать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><b>Знать:</b> духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часа)**

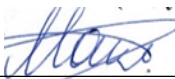
**5. Основной раздел дисциплины (модуля):**


Предмет этнопедагогике. Педагогическая культура и духовный прогресс народа.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 10 семестр - зачет.

**7. Авторы:**

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023.

Доцент кафедры ПДП, к.п.н.  Алиева М.А.

Заведующий кафедрой., к.психол.н, доцент  Гадаборшева З.И.  
(подпись)