

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исраил Баугирисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.07.2023 18:29:16

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1db14b62898c9db13e5b26977b4

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Этнопсихология»

(наименование дисциплины (модуля))

**Цель освоения дисциплины (модуля):** Создание условий для освоения студентами

теоретико-методологических оснований изучения этнической психологии, основных социально-психологических и этнопсихологических феноменов в современном мире.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.12 «Этнопсихология» относится к обязательной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплина является частью профильного модуля.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса педагогики, психологии и этнопедагогика на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Этнопсихология» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

### Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Знает: специфику философии Как рациональной рефлексивной духовной деятельности; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики; основные закономерности взаимодействия человека и общества; движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; место

	<p>выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>человека в историческом процессе, политической организации общества; основные методы исторического познания формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. Владеет: методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; приемами критической оценки научной литературы; навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>знает: сущность, содержание и генезис духовно-нравственных ценностей. умеет: выстраивать профессионально-педагогическую деятельность, ориентируясь на модели нравственного поведения. владеет: методами анализа поведения других людей с точки зрения разделяемых ими ценностей.</p>

**1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов) очно, 4 2 зачетные единицы (72 часов).**


**2. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Введение в этническую психологию. Область задач этнической психологи.
2. Проблематика исследований национального характера.
3. Этнокультурная вариативность социализации.
4. Этническая идентичность. Этнические стереотипы

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 7 семестр-зачет

**4. Авторы:**

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023.

Старший преподаватель., к.п.н, доцент  Джегистаева Л.И.  
(подпись)