Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:28:39
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Этнопсихология»

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль _Детская педагогика и психология_
(год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

Цель освоения дисциплины (модуля): Создание условий для освоения студентами теоретико-методологических оснований изучения этнической психологии, основных социально-психологических и этнопсихологических феноменов в современном мире.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.12 «Этнопсихология» относится к вариативной части образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование, изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплина является частью профильного модуля.

Необходимы условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса педагогики, психологи и этнопедагогика на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Этнопсихология» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	Знает: специфику философии Как рациональной рефлексивной духовной деятельности; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики; основные закономерности взаимодействия человека и общества; движущие силы и основные

	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	закономерности историко-культурного развития человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные методы исторического познания формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. Владеет: методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; приемами критической оценки научной литературы; навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Знает: сущность, содержание и генезис духовно-нравственных ценностей. Умеет: выстраивать профессионально-педагогическую деятельность, ориентируясь на модели нравственного поведения. Владеет: методами анализа поведения других людей с точки зрения разделяемых ими ценностей.

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов) очно, 4 2 зачетные единицы (72 часов).

2. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Введение в этническую психологию. Область задач этнической психологи.
2. Проблематика исследований национального характера.
3. Этнокультурная вариативность социализации.

4. Этническая идентичность. Этнические стереотипы

1. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 8 семестр- экзамен (очно), 8 семестр- экзамен (заочно)

2. **Авторы:** к.п.н., доцент кафедры ПДП _____Джегистаева Л.И.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 09 от 27.04.2023г.

Зав. кафедрой ПДП_____Гадаборшева З.И
(подпись)