

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:40:27
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«АДАПТАЦИОННЫЙ КУРС "ВВЕДЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ» (Предметно-методический модуль)

(наименование дисциплины (модуля))

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.04 «Адаптационный курс "Введение в образовательную среду" (Предметно-методический модуль) относится к вариативной части образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, изучается в 1 семестре. Дисциплина является частью предметно-методического модуля.

Освоение дисциплины является необходимой основой для успешной социализации первокурсников в новой для них воспитательно-образовательной среде вуза, что обеспечит им на последующих этапах педагогического процесса достаточный уровень личностного, социального и профессионального развития и успешность профессиональной подготовки.

Учебная программа дисциплины «Адаптационный курс "Введение в образовательную среду» составлена с учетом основ педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины (модуля). Формирование у студентов представлений о воспитательно-образовательной среде педагогического вуза, ценностных установок студента института педагогики, психологии и дефектологии ЧГПУ, готовности к активному включению многомерную жизнь института и университета, формирование групповой культуры, личностных позиций по актуальным вопросам студенческой жизни, развитие навыков взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности системного и критического мышления и готовность к нему;
- ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;
- способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

Уметь:

- оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
- определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Владеть:

- способностью работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;
- способностью эффективного речевого и социального взаимодействия.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля).


Воспитательно-образовательная среда ЧГПУ. ИППиД – структурное подразделение университета. Выпускающая кафедра. Электронные образовательные ресурсы вуза. Педагогический процесс вуза: структура, содержание, возможности. Психологические предпосылки успешной адаптации.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: защита

доклада(реферата) с презентацией, практико-ориентированные задания, тестирование; зачет.

7. Автор: Калманова Ц. А., доцент кафедры МНО.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии
протокол № 10 от 25.05.2023.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент  Касумова Б.С-