Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Балдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:48:27
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014fc1698e8d817e503697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.В.ДВ.03.02 ФАУНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Фауна Чеченской Республики» относится к блоку 1. вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина читается в А семестре.

Успешное освоение бакалаврами данной дисциплины способствует их профессиональному росту.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Ознакомить студентов с концептуальными основами дисциплины как современной комплексной науки об экосистемах ЧР и биоразнообразии животных, формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей распространения видов, воспитание навыков зоологической культуры; ознакомление с экологическими и биологическими принципами природопользования фауной ЧР.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (ПК-1, ПК-3):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеет: - умениями по разработке различных форм учебных занятий; - методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знает: - образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии; способы интеграции учебных предметов для организации учебной деятельности Умеет:

		- использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности Владеет: - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

4. Объем дисциплины (модуля) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):
Раздел 1. Введение.
Раздел 2. ИхтиофаунаЧР.
Раздел 3. Земноводные ЧР.
Раздел 4. Пресмыкающиеся ЧР.
Раздел 5. Орнитофауна ЧР.
Раздел 6. ТериофаунаЧР.
6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
А семестр - экзамен

7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева