

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Философия**

### **Направление подготовки**

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

#### **Профили подготовки**

**«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной и заочной формы обучения, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «История», «Обществознание», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.04.01 Психология; Б1.О.04.02 Педагогика; ФТД.04 Чеченская традиционная культура и этика.

Дисциплина «Философия» логически взаимосвязана с дисциплиной учебного плана Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история).

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Философия», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### **1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – развитие культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Задачи дисциплины:

- овладеть содержанием фундаментальных категорий и проблем философии (бытие, пространство, время, движение, человек, сознание, общество и т. д.);

- усвоить предмет, смысл и назначение философии, а также ее роль в жизни человека;

- развить умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- освоить методы философии для научного анализа действительности;

- развить творческое мышление, в том числе и в профессиональной сфере деятельности;

- овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности

- преодоление репродуктивного типа интеллектуальной деятельности и создание предпосылок творческого мышления, в том числе и в профессиональной сфере деятельности.

В том числе воспитательные задачи:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	<b>Знать:</b> основные разделы философии и исторические этапы развития философии; особенности ее основных этапов, направлений, ее место в культуре, в духовном развитии личности; специальные методы философского анализа проблем. <b>Уметь:</b> свободно оперировать понятиями и категориями, систематически излагать мысли, доказывать и опровергать, уметь вести дискуссию, полемику; определять тип философской системы, ее доминирующие принципы, социальную основу и значимость; применять философскую методологию в усвоении иных дисциплин, в осмысливании духовных, культурных, социально-экономических, идеологических процессов, происходящих в обществе. <b>Владеть навыками:</b> диалектическим методом мышления, эмпирическими и теоретическими приемами в процессах научного поиска, исследования; методикой интерпретации и критического анализа философских систем; целостным представлением о человеке.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	<b>Знать:</b> историко-философские и социокультурные традиции развития России и Чеченской Республики в контексте мировой истории; базовый понятийный аппарат гуманитарного знания. <b>Уметь:</b> выявлять и объяснять сущность культурной статики и динамики, процессы диффузии и селективности в культуре; использовать полученные знания для оценки явлений культурной жизни современного общества; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации культурно-исторические источники, научную, учебную, справочную литературу, Интернет-ресурсы. <b>Владеть:</b> средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с общекультурными поведенческими моделями и ценностными ориентациями в эпоху глобализации общества.

### **1.4. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч).

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>48+33</b>	<b>6+93</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>48</b>	<b>6</b>
в том числе:		
лекции	24	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	4
лабораторные занятия		
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>33</b>	<b>93</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. Занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
	<b>Модуль 1. Вводная лекция.</b>										
1.	<b>Философия, ее предмет и место в культуре.</b>	6	8	2	2	2	-			2	7
	<b>Модуль 2. Исторические типы философии.</b>										7
2.	<b>Исторические типы философии. Античная философия.</b>	6	8	2	-	2	2				7
3.	<b>Исторические типы философии. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.</b>	6	8	2	-	2	2				7
4.	<b>Исторические типы философии. Философия Нового времени.</b>	6	8	2	-	2	-				7
5.	<b>Исторические типы философии. Немецкая классическая философия.</b>	6	8	2	-	2	-				7
6.	<b>Исторические типы философии. Постклассическая философия</b>	6	8	2	-	2	-				7

7.	<b>Исторические типы философии. Современная западная философия.</b>	6	8	2	-	2	-			7
8.	<b>Исторические типы философии. Русская философия.</b>	6	8	2	-	2	-			7
	<b>Модуль 3. Основные проблемы философии.</b>									7
9.	<b>Философская онтология.</b>	8	8	2	-	2	-			7
10.	<b>Философская антропология.</b>	8	9	2	-	2	-			7
11.	<b>Теория познания.</b>	8	9	2	-	2	-			7
12.	<b>Социальная философия и философия истории.</b>	9	9	2	-	2	-			7
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27	9							27 9
	<b>Итого:</b>	108	108	24	2	24	4			33 93

**3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
экзамен.

**4. Авторы: Сугаипова Э.И.**

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 10 от «27» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Бетильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент