

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 13:58:38  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**  
**«Философия»**  
**Направление подготовки**  
**44.03.01 – Педагогическое образование**  
**Профиль подготовки**  
**«Педагогика и психология начального образования»**

**1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной и заочной формы обучения, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «История», «Обществознание», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

Предшествуют изучению данной дисциплины: «История (история России, всеобщая история)» (1 и 2 семестры), «Основы российской государственности» (1 семестр).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

**1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – развитие культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Задачи дисциплины:

- овладеть содержанием фундаментальных категорий и проблем философии (бытие, пространство, время, движение, человек, сознание, общество и т. д.);
- усвоить предмет, смысл и назначение философии, а также ее роль в жизни человека;
- развить умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- освоить методы философии для научного анализа действительности;
- развить творческое мышление, в том числе и в профессиональной сфере деятельности;
- овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности
- преодоление репродуктивного типа интеллектуальной деятельности и создание предпосылок творческого мышления, в том числе и в профессиональной сфере деятельности.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

**1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК-1, УК-5*

*Таблица 1*

Код и	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
-------	--------------------	---------------------------------

наименование компетенции	индикатора компетенций, формирует (модуль)	достижения которые дисциплина
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи.</p>	<p><b>Знать:</b> основные разделы философии и исторические этапы развития философии; особенности ее основных этапов, направлений, ее место в культуре, в духовном развитии личности; специальные методы философского анализа проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно оперировать понятиями и категориями, систематически излагать мысли, доказывать и опровергать, уметь вести дискуссию, полемику; определять тип философской системы, ее доминирующие принципы, социальную основу и значимость; применять философскую методологию в усвоении иных дисциплин, в осмыслении духовных, культурных, социально-экономических, идеологических процессов, происходящих в обществе.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> диалектическим методом мышления, эмпирическими и теоретическими приемами в процессах научного поиска, исследования; методикой интерпретации и критического анализа философских систем; целостным представлением о человеке.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p><b>Знать:</b> историко-философские и социокультурные традиции развития России и Чеченской Республики в контексте мировой истории; базовый понятийный аппарат гуманитарного знания.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и объяснять сущность культурной статики и динамики, процессы диффузии и селективности в культуре; использовать полученные знания для оценки явлений культурной жизни современного общества; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации культурно-исторические источники, научную, учебную, справочную литературу, Интернет-ресурсы.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с общекультурными поведенческими моделями и ценностными ориентациями в эпоху глобализации общества.</p>

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	40+41	6+93

<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>40</b>	<b>6</b>
в том числе:		
лекции	20	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4
лабораторные занятия		
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>41</b>	<b>93</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)									
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа			
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
	<b>Модуль 1. Вводная лекция.</b>												
1.	<b>Философия, ее предмет и место в культуре</b>	6	9	2	1	2	-					2	8
	<b>Модуль 2. Исторические типы философии.</b>												
2.	<b>Исторические типы философии. Античная философия.</b>	6	9	2		2	-						8
3.	<b>Исторические типы философии. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.</b>	6	9	2		2	-				2		8
4.	<b>Исторические типы философии. Философия Нового времени.</b>	6	9		1		-					2	8
5.	<b>Исторические типы философии. Немецкая классическая философия.</b>	6	9	2		2	1						8
6.	<b>Исторические типы философии. Постклассическая философия</b>	6	7	2	-	2	1					2	6
7.	<b>Исторические типы философии. Современная западная философия.</b>	6	7	2	-	2	1						6

8.	Исторические типы философии. Русская философия.	6	7	2	-	2	1			2	6
	Модуль 3. Основные проблемы философии.										
9.	Философская онтология.	6	6		-		-				6
10.	Философская антропология.	6	6	2	-	2	-			2	6
11.	Теория познания.	6	7	2	-	2	-				7
12.	Социальная философия и философия истории.	6	7	2	-	2	-			2	7
	Подготовка к экзамену (зачету)									27	9
	Итого:	108	108	20	2	20	4			41	93

### 3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

экзамен.

### 4. Авторы: Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Бетильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент