

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 11:59:20  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Философия

#### Направление подготовки

#### 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

#### Профили подготовки

#### «Правоведение и правоохранительная деятельность»

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.01.02 «Философия» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной/заочной форм обучения, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «История», «Обществознание», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

Б1. О.01.01 История (история России, всеобщая история), ФТД.03 Чеченская традиционная культура и этика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Философия», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – развитие культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Задачи дисциплины:

- овладеть содержанием фундаментальных категорий и проблем философии (бытие, пространство, время, движение, человек, сознание, общество и т. д.);  
- усвоить предмет, смысл и назначение философии, а также ее роль в жизни человека;

- развить умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- освоить методы философии для научного анализа действительности;

- развить творческое мышление, в том числе и в профессиональной сфере деятельности;

- овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности

- преодоление репродуктивного типа интеллектуальной деятельности и создание предпосылок творческого мышления, в том числе и в профессиональной сфере деятельности.

В том числе воспитательные задачи:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5

Таблица 1

Код и наименование	Код и наименование индикатора	наименование достижения	Планируемые результаты обучения
--------------------	-------------------------------	-------------------------	---------------------------------

компетенции	компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи. УК-1.3. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи.	<b>Знать:</b> основные разделы философии и исторические этапы развития философии; особенности ее основных этапов, направлений, ее место в культуре, в духовном развитии личности; специальные методы философского анализа проблем. <b>Уметь:</b> свободно оперировать понятиями и категориями, систематически излагать мысли, доказывать и опровергать, уметь вести дискуссию, полемику; определять тип философской системы, ее доминирующие принципы, социальную основу и значимость; применять философскую методологию в усвоении иных дисциплин, в осмыслении духовных, культурных, социально-экономических, идеологических процессов, происходящих в обществе. <b>Владеть навыками:</b> диалектическим методом мышления, эмпирическими и теоретическими приемами в процессах научного поиска, исследования; методикой интерпретации и критического анализа философских систем; целостным представлением о человеке.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	<b>Знать:</b> историко-философские и социокультурные традиции развития России и Чеченской Республики в контексте мировой истории; базовый понятийный аппарат гуманитарного знания. <b>Уметь:</b> выявлять и объяснять сущность культурной статики и динамики, процессы диффузии и селективности в культуре; использовать полученные знания для оценки явлений культурной жизни современного общества; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации культурно-исторические источники, научную, учебную, справочную литературу, Интернет-ресурсы. <b>Владеть:</b> средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с общекультурными поведенческими моделями и ценностными ориентациями в эпоху глобализации общества.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)

				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочн
	Модуль 1. Вводная лекция.										
1.	Философия, ее предмет и место в культуре	8	12	2	2	2				4	10
	Модуль 2. Исторические типы философии.										
2.	Исторические типы философии. Античная философия.	8	12	2		2	2			4	10
3.	Исторические типы философии. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.	8	12	2		2	2			4	10
4.	Исторические типы философии. Философия Нового времени. Философия XVII в. Немецкая классическая философия.	9	10	2		2				5	10
5.	Исторические типы философии. Постклассическая философия XIX века.	8	10	2		2				4	10
6.	Исторические типы философии. Современная западная философия.	8	10	2		2				4	10
7.	Исторические типы философии. Русская философия.	8	10	2		2				4	10
	Модуль 3. Основные проблемы философии.		10								
8.	Философская онтология.	8	10	2		2				4	10
9.	Философская антропология.	8	10	2		2				4	10
10.	Теория познания.	8	3	2		2				4	3
	Подготовка к экзамену (зачету)	27	9								
	Итого:	108	108	20	2	20	4			41	93

3. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
экзамен.

4. **Авторы: Мусаева М.З.**

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент