

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 15:14:28
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Философия

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профили подготовки

«Дизайн костюма»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.01.02 «Философия» относится к мировоззренческому модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очно-заочная формы обучения, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «История», «Обществознание», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

Б1. О.01.01 История (история России, всеобщая история), ФТД.03 Чеченская традиционная культура и этика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Философия», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – развитие культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Задачи дисциплины:

- овладеть содержанием фундаментальных категорий и проблем философии (бытие, пространство, время, движение, человек, сознание, общество и т. д.);

- усвоить предмет, смысл и назначение философии, а также ее роль в жизни человека;

- развить умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- освоить методы философии для научного анализа действительности;

- развить творческое мышление, в том числе и в профессиональной сфере деятельности;

- овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности

- преодоление репродуктивного типа интеллектуальной деятельности и создание предпосылок творческого мышления, в том числе и в профессиональной сфере деятельности.

В том числе воспитательные задачи:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5

Таблица 1

| Код и наименование | Код и наименование индикатора | наименование достижения | Планируемые результаты обучения |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
|--------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|

| компетенции | компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | |
|---|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи. УК-1.3. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи. | Знать: основные разделы философии и исторические этапы развития философии; особенности ее основных этапов, направлений, ее место в культуре, в духовном развитии личности; специальные методы философского анализа проблем. Уметь: свободно оперировать понятиями и категориями, систематически излагать мысли, доказывать и опровергать, уметь вести дискуссию, полемику; определять тип философской системы, ее доминирующие принципы, социальную основу и значимость; применять философскую методологию в усвоении иных дисциплин, в осмыслении духовных, культурных, социально-экономических, идеологических процессов, происходящих в обществе. Владеть навыками: диалектическим методом мышления, эмпирическими и теоретическими приемами в процессах научного поиска, исследования; методикой интерпретации и критического анализа философских систем; целостным представлением о человеке. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. | Знать: историко-философские и социокультурные традиции развития России и Чеченской Республики в контексте мировой истории; базовый понятийный аппарат гуманитарного знания. Уметь: выявлять и объяснять сущность культурной статики и динамики, процессы диффузии и селективности в культуре; использовать полученные знания для оценки явлений культурной жизни современного общества; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации культурно-исторические источники, научную, учебную, справочную литературу, Интернет-ресурсы. Владеть: средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с общекультурными поведенческими моделями и ценностными ориентациями в эпоху глобализации общества. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад. часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) |
|-------|---|----------------------------------|---|
| | | | |

| | | Лекции | | Практ. занятия | | Лаб. занятия | | Сам. работа | |
|-----|--|--------|-----|----------------|-----|--------------|-----|-------------|-----|
| | | Очно | ОЗФ | Очно | ОЗФ | Очно | ОЗФ | Очно | ОЗФ |
| | Модуль 1. Вводная лекция. | | | | | | | | |
| 1. | Философия, ее предмет и место в культуре | | 7 | | 2 | | 2 | | 3 |
| | Модуль 2. Исторические типы философии. | | | | | | | | |
| 2. | Исторические типы философии. Античная философия. | | 7 | | 2 | | 2 | | 3 |
| 3. | Исторические типы философии. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. | | 7 | | 2 | | 2 | | 3 |
| 4. | Исторические типы философии. Философия Нового времени. | | 7 | | 2 | | 2 | | 3 |
| 5. | Исторические типы философии. Немецкая классическая философия. | | 7 | | 2 | | 2 | | 3 |
| 6. | Исторические типы философии. Постклассическая философия XIX века. | | 7 | | 2 | | 2 | | 3 |
| 7. | Исторические типы философии. Современная западная философия. | | 7 | | 2 | | 2 | | 3 |
| 8. | Исторические типы философии. Русская философия. | | 7 | | 2 | | 2 | | 3 |
| | Модуль 3. Основные проблемы философии. | | | | | | | | |
| 9. | Философская онтология. | | 7 | | 2 | | 2 | | 3 |
| 10. | Философская антропология. | | 6 | | 2 | | 2 | | 2 |
| 11. | Теория познания. | | 6 | | 2 | | 2 | | 2 |
| 12. | Социальная философия и философия истории. | | 6 | | 2 | | 2 | | 2 |
| | <i>Подготовка к экзамену (зачету)</i> | | | | | | | | 27 |
| | Итого: | | 108 | | 24 | | 24 | | 33 |

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен.

4. Авторы: Мусаева М.З.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент