

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 11:49:31  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Философия

#### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной/заочной форм обучения, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «История», «Обществознание», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

Б1.О.01.01 История; Б1.О.07.01 История древнего мира, Б1.О.07.02 История России (с древнейших до конца XVII в.), Б1.О.08.04 История философии, Б1.О.08.06 Религиоведение, Б1.О.08.07 Логика, Б1.О.08.08 Культурология, ФТД.02 Чеченская традиционная культура и этика.

Дисциплина «Философия» логически взаимосвязана с дисциплиной учебного плана Б1.О.08.04 История философии.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Философия», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

#### **1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины – развитие культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Задачи дисциплины:

- овладеть содержанием фундаментальных категорий и проблем философии (бытие, пространство, время, движение, человек, сознание, общество и т. д.);
- усвоить предмет, смысл и назначение философии, а также ее роль в жизни человека;
- развить умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- освоить методы философии для научного анализа действительности;
- развить творческое мышление, в том числе и в профессиональной сфере деятельности;
- овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности
- преодоление репродуктивного типа интеллектуальной деятельности и создание предпосылок творческого мышления, в том числе и в профессиональной сфере деятельности.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК-1, УК-5*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><b>Знать:</b> основные разделы философии и исторические этапы развития философии; особенности ее основных этапов, направлений, ее место в культуре, в духовном развитии личности; специальные методы философского анализа проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно оперировать понятиями и категориями, систематически излагать мысли, доказывать и опровергать, уметь вести дискуссию, полемику; определять тип философской системы, ее доминирующие принципы, социальную основу и значимость; применять философскую методологию в усвоении иных дисциплин, в осмыслении духовных, культурных, социально-экономических, идеологических процессов, происходящих в обществе.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> диалектическим методом мышления, эмпирическими и теоретическими приемами в процессах научного поиска, исследования; методикой интерпретации и критического анализа философских систем; целостным представлением о человеке.</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p><b>Знать:</b> историко-философские и социокультурные традиции развития России и Чеченской Республики в контексте мировой истории; базовый понятийный аппарат гуманитарного знания.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и объяснять сущность культурной статики и динамики, процессы диффузии и селективности в культуре; использовать полученные знания для оценки явлений культурной жизни современного общества; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации культурно-исторические источники, научную, учебную, справочную литературу, Интернет-ресурсы.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с общекультурными поведенческими моделями и ценностными ориентациями в эпоху глобализации общества.</p>
---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в кад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)									
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа			
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
	<b>Модуль 1. Вводная лекция.</b>												
1.	<b>Философия, ее предмет место в культуре</b>	7	9	2	1	2					3	8	
	<b>Модуль 2. Исторические типы философии.</b>												
2.	<b>Исторические типы философии. Античная философия.</b>	7	9	2	1	2					3	8	
3.	<b>Исторические типы философии. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.</b>	7	9	2	1	2					3	8	
4.	<b>Исторические типы философии. Философия Нового времени.</b>	7	9	2	1	2					3	8	

5.	Исторические типы философии. Немецкая классическая философия.	7	9	2		2	1			3	8
6.	Исторические типы философии. Постклассическая философия	7	9	2		2	1			3	8
7.	XIX Исторические типы философии. Современная западная философия.	7	9	2		2	1			3	8
8.	Исторические типы философии. Русская философия.	7	9	2		2	1			3	8
	Модуль 3. Основные проблемы философии.										
9.	Философская онтология.	7	8	2		2				3	8
10.	Философская антропология.	7	8	2		2				2	8
11.	Теория познания.	7	8	2		2				2	6
12.	Социальная философия и философия истории.	7	8	2		2				2	5
	<i>Подготовка к экзамену</i>									27	9
	Итого:	108	108	24	4	24	4			60	91

3. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
экзамен.

4. **Авторы: Бетильмерзаева М.М.**

Программа одобрена на заседании кафедры протокол  
№ 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент