

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 18:28:09  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Финансово-экономический практикум (Б1.О.01.03)**  
**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профили – «Дошкольное образование» и «Чеченский язык»**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**

**1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является новой областью знаний для студентов, призванной удовлетворить потребности современного общества и государства в формировании у студентов универсальной компетенции - способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01.03 «Финансово-экономический практикум» относится к обязательным дисциплинам модуля «Социально-гуманитарный модуль» образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2023 года набора. Данная дисциплина изучается во втором семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины (модуля) «Финансово-экономический практикум» обучающийся должен:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;  УК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).
<p><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>
<p><b>ОПК-3</b></p> <p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
<p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p>

	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
--	--

**4. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы (72 часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Введение в экономику. Экономические системы и общие вопросы экономического развития.

2. Введение в финансовую грамотность. Денежная система и денежный рынок.

3. Банковская система и кредитный рынок РФ.

4. Финансовая грамотность в системе страхования.

5. Фондовый рынок и его инструменты.

6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.

7. Налоговая система.

8. Методологические и организационные основы, педагогические подходы разработки программ по ФГ

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

2 семестр – зачет.