Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2022 17:55:33
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» (Б1.О.01.03) относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Чеченский язык и литература и Русский язык» (уровень бакалавра).

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре. Для освоения содержания дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности.

## 1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов универсальной компетенции - способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Основной задачей изучения дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование у обучающихся компетенций, составляющих основу финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений.

## Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций УК-9.

*Таблица 1*

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;<br><br>УК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски). | Знать:<br>- Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения.<br>- Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг.<br>- Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски.<br>- Основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними.<br>Уметь:<br>- Использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов.<br>- Определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла.<br>- Планировать и контролировать личный, семейный бюджет.<br>- Оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг.<br>- Защищать свои права как потребителя финансовых услуг.<br>Владеть:<br>- Владеть приемами личного финансового |

| | | |
|---|---|---|
| | | планирования.<br>- Владеть методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг.<br>- Владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг.<br>- Иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет. |

**5**

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Общеэкономические основы финансовой грамотности

Раздел 2. Экономика и финансы домохозяйства. Домохозяйство как экономическое понятие

Раздел 3. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок

Раздел 4. Банковская система и кредитный рынок РФ. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.

Раздел 5. Фондовый рынок и инвестиционные институты

Раздел 6. Финансовая грамотность в сфере страхования

Раздел 7. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.

Раздел 8. Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

Два рубежных контроля и зачет

Семестр – 2

Форма аттестации – зачет

**7.Авторы:** Джабраилова Л.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в образовании, протокол № 1 от 26 08. 2022 г.

Зав. кафедрой экономики

и управления в образовании к.э.н., доцент М.В. Абубакаров