

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.07.2023 08:58:10
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e11c14fa7708e9d817c503607764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология человека и животных» относится к «Предметно-содержательному модулю по профилю Биология» обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профилям «Химия» и «Биология».

Студенты изучают данную дисциплину на 3 курсе в 5 семестре. Её содержание является логическим продолжением курсов «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Основы медицинских знаний», «Цитология», «Гистология с основами эмбриологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия и морфология человека».

Дисциплина «Физиология человека и животных» используется при формировании содержания государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.0.07.02.09 «Физиология человека и животных» является формирование теоретических и методических основ планирования, проектирования и реализации образовательного процесса по биологии в общеобразовательной школе. Структура и логика изучения дисциплины обеспечивает содействие формированию у обучающихся компетенций предметного модуля, приобретение систематических знаний, умений и навыков в области физиологии человека и животных, тем самым способствуя развитию готовности студентов использовать полученные результаты освоения дисциплины в будущей профессионально-педагогической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-3.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | Знает: - особенности системного и критического мышления; способы аргументации суждений и оценки информации Умеет: - применять логические формы и процедуры; аргументированно формировать собственные суждения и оценивать информацию, принимать обоснованное решение Владеет: - способами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных | Знает: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) Умеет: |

| | | |
|---|---|---|
| при решении профессиональных задач | формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеет: - умениями по разработке различных форм учебных занятий; - методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными |
| ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | Знает: - образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии; способы интеграции учебных предметов для организации учебной деятельности Умеет: - использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности Владеет: - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) |

4. Объем дисциплины (модуля) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы (180 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Раздел 1. Введение. Физиология как наука.
- Раздел 2. Физиология возбудимых тканей.
- Раздел 3. Общая физиология нервной системы.
- Раздел 4. Физиология центральной нервной системы.
- Раздел 5. Физиология ВНД.
- Раздел 6. Физиология эндокринной системы.
- Раздел 7. Физиология сенсорных систем.
- Раздел 8. Физиология кровообращения
- Раздел 9. Физиология системы дыхания.
- Раздел 10. Физиология обмена веществ.
- Раздел 11. Физиология обмена веществ.
- Раздел 12. Физиология системы выделения.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен

7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева