

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 21.06.2022 10:59:52  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### Б1.0.08.05 «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА и ЖИВОТНЫХ»

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся систематизированных знаний, умений и навыков в области физиологии человека и животных, отражающих компетентностный подход в процессе профессиональной подготовки.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1. О.08.05 «Физиология человека и животных» относится к модулю «Предметно-содержательный» профиля «Биология» обязательной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Биология» и «Экология».

Студенты изучают данную дисциплину в 5 семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2; ПК-11; ПК-12.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: - применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации - грамотно, логично аргументировано формировать собственные суждения и оценки Владеть: - практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	
	УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	

	<p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	
	<p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	
	<p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	
<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и функционирования образовательных систем, роль образования в обществе и жизни человека;</li> <li>- основные принципы, виды и приемы современных образовательных технологий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин</li> <li>- средствами формирования умений в сфере информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
	<p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p>	
	<p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.</p>	

<p>ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-11.1. Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные основы физиологии человека и животных как научной базы для осуществления процесса обучения биологии в учреждениях системы среднего общего образования;</li> <li>- системы и органы организма человека, их топографию возрастные и половые особенности их организации;</li> <li>- морфофункциональную организацию органов, их микроскопическое строение, клеточные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и их проявление в разных условиях среды обитания человека.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания физиологии человека и животных;</li> <li>- внедрять приобретённые теоретические знания по физиологии человека и животных в школьные курсы биологии;</li> <li>- использовать физиологические знания для организации учебно-воспитательного процесса, разрабатывая тематики спецкурсов и элективных курсов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрять фундаментальные знания основ физиологии</li> </ul>
	<p>ПК-11.2. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях.</p>	
	<p>ПК-11.3. Применяет базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.</p>	

		<p>человека и животных в социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки функционального состояния организма и технологиям организации лабораторных исследований;</li> <li>• статистическими методами анализа количественных показателей.</li> </ul>
<p>ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-12.1. Применяет знания по физиологическим механизмам работы различных систем и органов человека.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные основы физиологии человека и животных как научной базы для осуществления процесса обучения биологии в учреждениях системы среднего общего образования;</li> <li>- системы и органы организма человека, их топографию возрастные и половые особенности их организации;</li> <li>- морфофункциональную организацию органов, их микроскопическое строение, клеточные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и их проявление в разных условиях среды обитания человека.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподавания физиологии человека и животных;</li> </ul>
	<p>ПК-12.2. Выделяет и анализирует клеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма.</p>	

		<p>- внедрять приобретённые теоретические знания по физиологии человека и животных в школьные курсы биологии;</p> <p>- использовать физиологические знания для организации учебно-воспитательного процесса, разрабатывая тематики спецкурсов и элективных курсов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- внедрять фундаментальные знания основ физиологии человека и животных в социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы;</p> <p>- навыками оценки функционального состояния организма и технологиям организации лабораторных исследований;</p> <p>- статистическими методами анализа количественных показателей</p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи физиологии. Краткий исторический очерк развития физиологии. Методы исследования в физиологии.

Раздел 2. Физиология нервной системы.

Раздел 3. Сенсорные системы.

Раздел 4. Эндокринная система.

Раздел 5. Физиология пищеварения.

Раздел 6. Физиология крови.

Раздел 7. Физиология кровообращения.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

5 семестр – экзамен

**7. Авторы: к.б.н., доцент Магомадова Р.С.**

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой  к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева