Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2022 16:52:18
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c8d817e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.О.08.02.10. «ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.02.10. «Физиология растения» относится к обязательным дисциплинам предметного модуля Б1.О.08 Биология образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Химия» и «Биология», очной формы обучения. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Дисциплина Б1.О.08.02.10. «Физиология растения» опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: Б1.О.08.01 «Ботаника», Б1.О.08.02.03 «Цитология».

Дисциплина Б1.О.08.02.10 «Физиология растения» в свою очередь служит основой для изучения таких дисциплин как Б1.О.08.02.13 «Теория эволюции», Б2.В.01.02(У) «Ознакомительная выездная практика по биологии и физиологии культурных растений», Б2.В.01.03(У) «Ознакомительная выездная практика(сезонные явления в природе)» и других дисциплин, а также для написания выпускных квалификационных работ.

1.2. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области физиологии растений на базе современных достижений разных разделов этой науки, систематизированных знаний о функциях растительного организма, их взаимосвязи и путях регуляции, о взаимосвязи строения и функций растений, интеграционных процессах, онтогенетических изменениях, влиянии внешних условий на рост, развитие, продуктивность и другие процессы, а также способности использовать их в будущей профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-3):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: - особенности системного и критического мышления; способы аргументации суждений и оценки информации Умеет: - применять логические формы и процедуры; аргументированно формировать собственные суждения и оценивать информацию, принимать обоснованное решение Владеет: - способами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеет: - умениями по разработке различных форм учебных занятий; - методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знает: - образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии; способы интеграции учебных предметов для организации учебной деятельности Умеет: - использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности Владеет: - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

4. Объем дисциплины (модуля) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в физиологию растений. Роль и место растений в живом мире. Физиология клетки. Клеточная инженерия как основа создания современных биотехнологий и селекции

Раздел 2. Фотосинтез.

Раздел 3. Дыхание.

Раздел 4. Минеральное питание.

Раздел 5. Водный обмен.

Раздел 6. Рост и развитие. Интеграция физиологических процессов.

Раздел 7. Физиология устойчивости растений.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

5 семестр - экзамен

7. Авторы: к.б.н., доцент Ханаева Х.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 10, от 26.05.2022г.

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева