

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 13.07.2023 08:58:10  
 Уникальный программный ключ:  
 442c337cd125e11c0141416698c8d817e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЯ»

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология растения» относится к обязательным дисциплинам предметного модуля Биология образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) «Химия» и «Биология», очной формы обучения. Дисциплина «Физиология растения» опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Ботаника», «Цитология».

Дисциплина «Физиология растения» в свою очередь служит основой для изучения таких дисциплин как «Общая экология», «Ознакомительная выездная практика по биологии и физиологии культурных растений», «Ознакомительная выездная практика(сезонные явления в природе)» и других дисциплин, а также для написания выпускных квалификационных работ.

### 1.2. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области физиологии растений на базе современных достижений разных разделов этой науки, систематизированных знаний о функциях растительного организма, их взаимосвязи и путях регуляции, о взаимосвязи строения и функций растений, интеграционных процессах, онтогенетических изменениях, влиянии внешних условий на рост, развитие, продуктивность и другие процессы, а также способности использовать их в будущей профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-3):

*Таблица 1*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: - особенности системного и критического мышления; способы аргументации суждений и оценки информации Умеет: - применять логические формы и процедуры; аргументированно формировать собственные суждения и оценивать информацию, принимать обоснованное решение Владеет: - способами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных	Знает: - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология) Умеет:

при решении профессиональных задач	формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеет: - умениями по разработке различных форм учебных занятий; - методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знает: - образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии; способы интеграции учебных предметов для организации учебной деятельности Умеет: - использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности Владеет: - способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

**4. Объем дисциплины (модуля) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. Введение в физиологию растений. Роль и место растений в живом мире. Физиология клетки. Клеточная инженерия как основа создания современных биотехнологий и селекции

Раздел 2. Фотосинтез.

Раздел 3. Дыхание.

Раздел 4. Минеральное питание.

Раздел 5. Водный обмен.

Раздел 6. Рост и развитие. Интеграция физиологических процессов.

Раздел 7. Физиология устойчивости растений.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

9 семестр - экзамен

**7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.**

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева