

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 11:46:29
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Физкультурно-оздоровительная деятельность в школьном образовании»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в физкультурном образовании школьников» является процесс формирования профессиональной компетентности бакалавров по физической культуре в практической реализации оздоровительной функции физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физкультурно-оздоровительные технологии в школьном образовании» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к вариативной части дисциплин по выбору. Изучение дисциплины осуществляется на четвертом курсе в 7 семестре. Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения, сформированные при изучении дисциплин «БЖД», «Основы естествознания и физической культуре и спорте» и т.д..

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1 способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-9. Способен формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 ч/2 з.е.

5. Основные разделы дисциплины (модуля): .

Социальная и практическая актуальность здоровьесбережения детей и учащейся молодежи

Понятие «Здоровье» как основополагающее в характеристике образовательных технологий. Физическое, психическое, социальное здоровье человека: понятие, пути и факторы его формирования.

Общая характеристика понятий - технология, педагогические технологии, здоровьесберегающие технологии и их составляющие

Сущность, закономерности, принципы и подходы здоровьесберегающей педагогики

Исторические предпосылки развития культуры здоровья личности

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Авторы: к.п.н., доцент Батукаев А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой



к.п.н., доцент Батукаев А.А.