

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.06.2022 10:59:52
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б.1. В.ДВ.07.01 «ФЛОРА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов фундаментальные знания в области систематики насекомых, их биологии, морфологии, анатомии и физиологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Флора Чеченской Республики» (Б.1.В.ДВ.07.02) относится к блоку 1. вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Биология» и «Экология». Дисциплина читается в А семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ПК-11,12

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Показатели достижения компетенции
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, при менять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1: демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;</p> <p>УК-1.2: применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3: анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения;</p> <p>УК-1.4: анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации;</p> <p>УК-1.5: сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p>УК-1.6: аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.7: определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы поиска информации и синтеза информации; - принципы и методы системного подхода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; - грамотно, логично аргументированно формировать собственные суждения и оценки; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; - применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками поиска информации и синтеза информации; - практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

<p>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-11.5 Понимает принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на основе знания основных законов экологии</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы систематики растений в объёме отделов, классов и основных семейств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и анализировать междисциплинарные связи биологических наук со смежными научными областями знаний; - проводить сравнительный анализ таксономических групп растений и грибов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной терминологией в области ботаники; - современными методами получения фундаментальных знаний в области ботаники.
<p>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>ПК-12.3 Владеет основными экологическими понятиями, системными представлениями о взаимодействии биологических систем разного уровня организации с окружающей средой, и готов объяснить сущность фундаментальных экологических законов и явлений;</p> <p>ПК-12.4 устанавливает взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе базовых экологических знаний;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные технологии работы с биологическими объектами, позволяющие установить закономерности характеризующие единство структуры, функции и химизма проявляющееся на разных уровнях организации живой системы; - особенности организации генов геномов прокариот и эукариот; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать препараты на уровне светового микроскопа и электронно-микроскопические фотографии клеток и их структур делать выводы; - ставить скрещивания по разным типам наследования различных признаков у плодовой мушки дрозофилы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой микроскопических исследований и навыкам приготовления временных препаратов для светового микроскопа; современно терминологией в области биологических наук

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы (180 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение. Основные термины и понятия, используемые при изучении дисциплины. Физико- географическая характеристика Чеченской Республики.

Раздел 2. Общая характеристика и краткий анализ флоры Чеченской Республики. Реликты и эндемизма флоры.

Раздел 3. Характеристика растительного покрова степного пояса, лесного пояса, субальпийский и альпийский пояса.

Раздел 4. Полезные, раритетные и подлежащие охране виды флоры. Рациональное использование и охрана фиторесурсов.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

А семестр – экзамен

7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой

к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева