

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.07.2023 18:28:24

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## «Формирование элементарных математических представлений»

(наименование дисциплины (модуля))

**1. Цель освоения дисциплины (модуля)** является формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления математического развития детей в дошкольных учреждениях, создание условий для становления исследовательских умений, необходимых для непрерывного творческого возраста.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к Модулю "Предметно-методическому» направления и подготовки 44.03.05 Дошкольное образование и Чеченский язык. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по математике. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучений представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; , понимание значимости математики для научно-технического прогресса,

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знает:

-умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета -способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

- Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

Умеет:

- Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
- Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

Владеет:

- Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
- Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
- Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ (72 часа)

#### 5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1 . Исторический обзор и современное состояние формирования элементарных математических представлений у дошкольников

**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет**

#### 6. Авторы:

Старший преподаватель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Бунхаева З.А.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Арсагіриева Т.А.

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 10 от «25» 05 . 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Касумова Б. С-А  
(подпись)