Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:27:48
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Формирование элементарных математических представлений»

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль _Детская педагогика и психология_
(год набора 2023, форма обучения очно/заочная)

1. Цель освоения дисциплины (модуля) является формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления математического развития детей в дошкольных учреждениях, создание условий для становления исследовательских умений, необходимых для непрерывного творческого возраста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к Модулю " Предметно-методическому» направления и подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по математике. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучений представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; , понимание значимости математики для научно-технического прогресса,

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПК-1. Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
ПК-2. Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знает:
-условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения;
-специфику использования современных образовательных и оценочных технологий в предметной области;
-основные виды образовательных и оценочных технологий, основы методики преподавания предмета;
-технологии организации рефлексивной деятельности;
-методы анализа и оценки своей профессиональной деятельности и результатов деятельности детей;
-технологию организации контрольно-оценочных мероприятий с целью диагностики образовательных достижений детей; современные педагогические технологии, обеспечивающие организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста; принципы и правила проведения педагогической диагностики в оценивании достижений детей дошкольного возраста; формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий; способы и приемы формирующие профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста.
основные функции, задачи и виды педагогического
мониторинга;
-специфику проведения педагогического мониторинга в дошкольных образовательных организациях;
-методы диагностики и педагогического мониторинга
и анализа полученных результатов
Умеет:

-отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учётом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся;
-проектировать занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области;
- планировать занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач;
- использовать сознательный перенос изученных способов профессиональной деятельности в новые условия, формировать рефлексивные умения у обучающихся;
-определять основания деятельности, выделять существенные признаки, формулировать задачи учебного занятия, анализировать результаты учебного занятия; использовать основные средства и приемы анализа в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся;
разрабатывать программу педагогического мониторинга;
-подбирать и использовать методы и средства проведения и анализа педагогического мониторинга, позволяющих оценить результаты освоения детьми
образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
Владеет:
- навыками реализации современных методов и образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых Образовательных потребностей;
- навыками проведения занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
-навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность при постановке новых задач; навыками оценки эффективности выбранного плана с учетом результатов контроля и оценки учебных достижений детей;
-навыками выявления ошибки в своей профессиональной деятельности и деятельности обучающихся

- анализа и интерпретации результатов педагогического мониторинга; - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей на основе результатов мониторинга

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1 . Исторический обзор и современное состояние формирования элементарных математических представлений у дошкольников

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

6. Авторы:

Старший преподаватель _____Бунхаева З.А.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «25» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой МНО _____Касумова Б. С-А
(подпись)