

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 09:39:24
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697784

Аннотация

рабочей программы предметно-методического модуля.

Аннотация рабочей программы предметно-содержательного модуля.

Профили «РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» И «РУССКИЙ ЯЗЫК» (направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01. Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка относится к части формируемой участниками образовательных отношений, предметно-содержательного модуля в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Родной язык и литература» и «Русский язык», очная, заочная и очно-заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку».

Дисциплина «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка» изучается в 9 семестре. Для освоения дисциплины «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка» в 9-ом семестре обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Русский язык».

Изучение дисциплины в 9-ом семестре является необходимой основой для изучения дисциплин «Современный русский язык», «Методика преподавания русского языка», «Трудные вопросы русской пунктуации», а также для прохождения педагогической практики.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения предметно-содержательного модуля, в состав которого входит дисциплина «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка» является формирование у обучающихся ряда компетенций, систематизирующих знания по русскому языку, основам правописания и совершенствующих орфографические навыки, необходимые для профессионального становления студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знает: принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. Умеет: основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех

профессиональных задач		языковых уровней. Владеет: навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Знает: принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. Умеет: выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций Владеет: навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает: основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней Умеет: давать лингвистическую характеристику языковым единицам каждого из уровней. Владеет: навыками анализа фонетических, лексических и грамматических единиц, а также текста с точки зрения составляющих его элементов.
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Знает: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании русского языка в учебной и во внеурочной деятельности. Владеет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Знает: принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. Умеет: выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций Владеет: навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 108/3 з.е. (36 академ. часов)

4 Общая трудоемкость в 9-ом семестре: 108/3 з.е. (36 академических часов)

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне. Правописание приставок. Правописание личных окончаний и суффиксов глагола. Правописание суффиксов причастий. –Н-/НН- во всех частях речи. НЕ с различными частями речи. Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Правописание служебных частей речи: союзов, предлогов, частиц (НЕ и НИ). Основы пунктуационной грамотности. Принципы пунктуации. Виды знаков препинания по их функции. Тире между подлежащим и сказуемым. Пунктуация при однородных членах, а также с обобщающим словом, пунктуация в простом осложненном предложении. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в СПП. Смысловые отношения и пунктуация в БСП. ССК, их пунктуационное оформление. Знаки препинания при прямой речи.

6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – экзамен.

7. АВТОР: ст. преподаватель А.Р. Дадаева

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доц. Р.А. Буралова