

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2025 11:41:36  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.02.01 Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка**

#### **Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили «Русский язык» и «Литература»**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, по профилю "Русский язык" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература», очная и заочная форма обучения.

Дисциплина «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка» изучается в 9 семестре. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи», «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку».

Изучение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках русского языка» является формирование представления о функциональной грамотности обучающихся и её составляющих, о формате заданий и подходах к обучению и оцениванию уровня сформированности читательской грамотности, а также формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знает основные подходы и методику формирования функциональной грамотности с опорой на теоретические положения предметной области. Умеет применять знания об основных подходах и методах формирования функциональной грамотности с опорой на теоретические положения предметной области. Владеет методами формирования функциональной грамотности с опорой на теоретические положения предметной области.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных	Знает принципы отбора учебного содержания в целях формирования

	формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Умеет осуществлять отбор учебного содержания в целях формирования функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет навыками отбора учебного содержания в целях формирования функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает методы, приемы и технологии формирования функциональной грамотности, в том числе информационные Умеет применять методы, приемы и технологии формирования функциональной грамотности, в том числе информационные Владеет методами, приемами и технологиями формирования функциональной грамотности, в том числе информационные
<b>ПК-8</b> Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Знает основные методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии. Умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в области функциональной грамотности. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии
	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Знает основные теоретические положения и методы формирования функциональной грамотности с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. Умеет использовать методы формирования функциональной грамотности с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. Владеет методами формирования функциональной грамотности с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 108 ч./3 з.е.**

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат.

Формирование функциональной грамотности: методологические принципы и подходы.

Функциональная грамотность педагога. Функции коммуникативной педагогической деятельности. Принципы, регулирующие деятельность педагога как субъекта коммуникации. Коммуникативная грамотность педагога.

Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Работа с текстом как средство формирования читательской грамотности.

Технологии разработки учебных задач.

Оценка сформированности ФГ.

**6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** – экзамен в 9 семестре.

**7. АВТОР:** канд.филол.наук, доц. Р.А.Буралова.

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой



к.ф.н., доц. Р.А. Буралова