

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 16:31:56
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698e840021750

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Формирование религиозных институтов и их влияние на общественно-политическую организацию региона»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): приобретение знаний по истории религии и складыванию полиэтнического характера большинства современных обществ, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Формирование религиозных институтов и их влияние на общественно-политическую организацию региона» относится к вариативной части профильного модуля Б1.В.ДВ.02.02 основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)». Изучается по очной форме обучения в 3 семестре и по заочной - во время летней сессии на 2 курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Современные проблемы исторической науки», «Жизнедеятельность чеченцев в Казахстане и Средней Азии», «Чечня в годы социалистического строительства (1917-1937 гг.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Формирование религиозных институтов и их влияние на общественно-политическую организацию региона» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знать основные категории философии; этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития; основы социологии и профессиональной этики.

ОПК-4 способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знать основные категории философии; этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития; основы социологии и профессиональной этики.	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.2. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ОПК-4 Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	4.1 Знает базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания. 4.2 Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды. 4.3 Владеет способами создания условий для реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

5. Содержание разделов дисциплины

1. Место и роль религии в Советском Союзе.
2. Государственно-религиозные отношения в России после распада СССР (1991-2000 гг.).
3. Религиозное образование в России в постсоветский период.
4. Религиозные институты в Чеченской Республике (2000-2020 гг.)

6. Форма текущего контроля успеваемости: зачет, очно – 3 семестр, заочно - 2 курс, летняя сессия.

Автор:

д. и. н., профессор кафедры истории М.М. Ибрагимов

Программа одобрена на заседании кафедры истории
Протокол № 9 от 25 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор



М.М. Ибрагимов