

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханза Ибрагим Рагужиевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 16:31:57  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e110141426f98-01916-597197764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «Формирование русско-чеченского единства (XVI-XIX вв.)»

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об истории родного края, как составной части отечественной и мировой истории.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Формирование русско-чеченского единства (XVI-XIX вв.)» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.О.02.04 основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)».

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки. Базовые знания в области, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «История русско-кавказских отношений», «Россия и Кавказ в 18 – первой половине 19 в.» и дисциплин по выбору.

Дисциплина изучается по очной форме обучения в 1 семестре, по заочной - во время установочной, зимней и летней сессии на 1 курсе.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Формирование русско-чеченского единства (XVI-XIX вв.)» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знать основные категории философии; этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития; основы социологии и профессиональной этики; **(УК-5)**.
- способность анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории **(ПК-2)**.
- способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей **(ОПК-4)**.

Индикаторы достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины «Формирование русско-чеченского государственного единства (XVI-XIX вв.)» обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знать основные категории философии; этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития; основы социологии и профессиональной этики.	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.2. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ОПК-4 Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	4.1 Знает базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания. 4.2 Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды. 4.3 Владеет способами создания условий для реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ПК-2. Способен анализировать результаты	.2.1. Определяет проблематику, содержание, требования к

научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории. Индикаторы достижения компетенций	результатам образовательной и научно-исследовательской деятельностью и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в сфере локальной истории. .2.2. Планирует и реализует применение собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сфере локальной истории
--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** по очной и заочной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 акад. часов).

#### **5. Основные разделы дисциплины**

1. Борьба трех империй за Кавказ. Политическое положение Чечни в XVI-XVII вв.
2. Взаимоотношения чеченцев с Россией и кавказскими народами в XVIII в.
3. Общественно-политическое развитие Чечни в первой половине XIX в. Российско-чеченские отношения в 1801-1815 гг.
4. Чечня в начале «ермоловского» периода кавказской политики России (1816-1820 гг.)
5. Чечня в политике России на Кавказе в 1821-1826 гг. Восстание чеченцев под руководством Бей-Булата Таймиева.
6. Народно-освободительное движение в Чечне в 30-50 годы XIX века.
7. Народно-освободительное движение в Чечне в 60-90-х годах XIX века.
8. Развитие Чечни в пореформенный период.
9. Переселение чеченцев на территорию Османской империи.
10. Политика российских властей, направленная на просвещение чеченского народа.

**6. Форма текущего контроля успеваемости:** экзамен, очно – в 1 семестре, заочно - 1 курс, летняя сессия.

#### **Автор:**

Профессор кафедры истории, доктор ист. наук Т.У. Эльбуздукаева

Программа одобрена на заседании кафедры истории

Протокол № 9 от 25 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

доктор исторических наук, профессор



М.М. Ибрагимов