

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:00:00
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация

программы государственной итоговой аттестации по образовательной программе

Направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно – оздоровительный туризм», профиль «Рекреативно – оздоровительный туризм»

1. Цели ГИА: Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление уровня подготовки бакалавра и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профили подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность».

Задачей ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности.

2. Форма(-ы) ГИА: В структуру государственной итоговой аттестации входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108 ч./ 3 з.е.; выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 216 ч./ 6 з.е

3. Виды профессиональной деятельности выпускников по ОП

Область и объект профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере туризма, в сфере санаторно-курортного отдыха и лечения); 05

Физическая культура в сфере физической рекреации, в том числе спортивнооздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; - в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; -

в сфере управления деятельностью и развитием рекреационнооздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль – Рекреационно-оздоровительная деятельность являются:

- физические, психические и функциональные возможности человека;
- рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов;
- туристский продукт;
- индустрия туризма, досуга и рекреации;
- туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы;
- санаторно-курортные комплексы и учреждения;
- специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений;

- социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности;
 - организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса;
 - здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения;
 - процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристскокраеведческим мероприятиям и туризму.
- Видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивнооздоровительный туризм, профиль - Рекреационно-оздоровительная деятельность являются:
- педагогическая;
 - организационно-управленческая;
 - научно-исследовательская

4. Защита выпускной квалификационной работы:

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО направлена на контроль сформированности следующих компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (УК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (УК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (УК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (УК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции, в соответствии с многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (УК-9);

- готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (УК-10).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
 - способностью развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ОПК-2);
 - осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационнооздоровительной деятельностью в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе (ОПК-3);
 - способностью осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения (ОПК-4).
- профессиональными компетенциями,*** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационнодосуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности (ПК-1);
- способностью отбирать в соответствии с поставленными задачами средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социальнодемографических факторов (ПК-2);
- готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационнооздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования (ПК-3);
- способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности (ПК-4);
- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурноспортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-5);
- способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь ОПК-6.
- способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-7); - способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивнооздоровительному

туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ (ОПК-8);

- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастнополовой группы (ОПК-10);
- способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности (ОПК-11);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики (ОПК-12);
- способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурномассовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий(ОПК-13);
- способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационнооздоровительных и фитнес услуг (ОПК-14);
- способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационнооздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий (ОПК-15);
- способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма (ПК-1);
- способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью(ПК-2);
- способен проводить исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, рекреационной и туристской деятельности, статистически обрабатывать, анализировать, обобщать и оформлять результаты научных экспериментов (ПК-3).

5. Авторы программы ГИА: к.п.н., доцент К.Ш. Дунаев

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин от 27.04.2023, протокол № 9



Заведующий кафедрой

к.п.н., К.Ш. Дунаев