

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.06.2022 10:59:25
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.В.02.03 «ГИСТОЛОГИЯ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся современных систематизированных знаний о морфофункциональной организации органов и тканей у животных и человека, а также особенностях их эмбрионального развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.02.03 «Гистология» относится к модулю «Предметно-содержательный по профилю «Биология» обязательной части блока 1 основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили подготовки): «Биология» и «Экология». Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-2; ПК-11, 12

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: - основные источники биологической информации. Уметь: - проводить самостоятельный поиск биологической информации с использованием различных источников (научных изданий, справочников, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); - критически оценивать достоверность биологической информации, получаемой из разных источников. Владеть: - навыками поиска биологической информации.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми	Знать: - фундаментальные основы биологии как научной базы для осуществления процесса обучения биологии в учреждениях системы среднего общего образования. Уметь: - проецировать приобретенные теоретические знания по биологии на школьные курсы биологии.

коммуникационных технологий)	актами в сфере образования. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.	Владеть: - современными педагогическими технологиями, адекватными для решения задач современной школы.
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.1 применяет навыки проведения биологического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования биологических веществ и реакций; ПК-11.3 применяет знания о физических и биологических свойствах веществ с целью безопасной постановки биологического эксперимента.	Знать: - правила номенклатуры основных классов биологических соединений; - Лабораторные и промышленные способы получения и области применения основных классов биологических соединений; - Безопасные приемы при работе с органическими реактивами и биологическим оборудованием. Уметь: - составлять названия и определять формулы основных классов биологических соединений; - определять принадлежность данного соединения к тому или иному классу биологических веществ; - составлять структурные формулы биологических соединений по их названиям. Владеть: - навыками постановки и проведения простейшего биологического эксперимента, в том числе по идентификации основных классов биологических соединений.
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в	ПК-12.1 устанавливает взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе базовых биологических знаний.	Знать: - закономерности и условия протекания важнейших биологических реакций. Уметь: - составлять схему и описывать механизм основных типов биологических реакций; - характеризовать генетическую связь между основными типами биологических реакций; - характеризовать генетическую связь между основными классами биологических соединений;

<p>единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>		<p>- описывать электронное влияние атомов в молекуле биологических соединений и реакционную способность основных классов биологических соединений;</p> <p>- описывать электронное влияние атомов в молекуле биологических соединений и реакционную способность основных классов биологических соединений в зависимости от их строения. Владеть:</p> <p>- способностью прогнозировать физические и биологические свойства основных классов биологических соединений в зависимости от строения их молекул.</p>
---	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Гаметогенез и оплодотворение.

Раздел 2. Ранние стадии развития зародыша.

Раздел 3. Основные черты эмбриогенеза анимний и амниот.

Раздел 4. Эпителиальные ткани.

Раздел 5. Ткани внутренней среды.

Раздел 6. Мышечная ткань.

Раздел 7. Нервная ткань.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен

7. Авторы: к.б.н., доцент Ханаева Х.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева