

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Байханов Исмаил Баутирович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.07.2023 08:56:46
 Уникальный программный ключ:
 442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ГИСТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭМБРИОЛОГИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гистология с основами эмбриологии» изучается на 2 курсе в 3 семестре относится к обязательной части предметного модуля учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, направленность «Химия» и «Биология» Её содержание является логическим продолжением изученных ранее дисциплин: «Цитология», «Зоология», а также основой для дальнейшего изучения дисциплин биологического профиля. В процессе изучения дисциплины «Гистология» формируются компетенции, необходимые для дальнейшего освоения дисциплин биологического профиля, она является основой для прохождения Педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации, а также для написания выпускной квалификационной работы.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся современных систематизированных знаний о морфофункциональной организации органов и тканей у животных и человека, а также особенностях их эмбрионального развития.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины обеспечивается через формирование следующих компетенций (УК-1; ПК- 1,3):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знает: – особенности системного и критического мышления; – способы аргументации суждений и оценки информации Умеет: применять логические формы и процедуры;
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	– аргументированно формировать собственные суждения и оценивать информацию, принимать обоснованное решение
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Владеет: – способами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; – методами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
ПК-1	ПК-1.1. Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология)	Знает: – структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биология)
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Умеет: – осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и	Владеет:

	технологии обучения, в том числе информационные	– умениями по разработке различных форм учебных занятий; – методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными
ПК-3	ПК 3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Знает: – образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии; – способы интеграции учебных предметов для организации учебной деятельности
	ПК 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности	Умеет: – использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии в учебной и во внеурочной деятельности Владеет: – способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Гаметогенез и оплодотворение

Раздел 2 Ранние стадии развития зародыша

Раздел 3. Раздел Основные черты эмбриогенеза анамний и амниот.

Раздел 4. Эпителиальные ткани

Раздел 5. Ткани внутренней среды

Раздел 6. Мышечная ткань

Раздел 7 Нервная ткань

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

3-зачета с оценкой

7. Авторы: к.б.н., доцент Ханаева Х.Р

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 9, от 28.04.2023г.

Заведующий кафедрой



к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева