Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багаудинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 10:42:30
Уникальный программный ключ:
442c337cd125d1d014f62698c9d813a502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Инфокоммуникационные технологии в образовании»

(наименование дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи дисциплины:

- сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;
- сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин «Мультимедиа технологии», «Информатика и ИКТ». Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в учебной практике и научно-исследовательской работе студентов.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины «Инфокоммуникационные технологии в образовании» направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-2.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– приемы развития мотивации, познавательных интересов, памяти, внимания, речи, мышления учащихся средствами школьной информатики;

– последовательность развития понятий информатики в школьном курсе и уметь анализировать реализацию развития этих понятий в школьных учебниках информатики;

– методику обучения основным компонентам учебного материала по информатике;

– методические требования к системе задач и уметь подбирать систему задач для первичного закрепления изученного материала, для закрепления основных знаний и умений, для контроля знаний и умений, для обобщения и систематизации знаний и умений в области информатики;

– использовать методику организации исследовательской деятельности с учащимися разного возраста;

уметь:

– использовать внутрипредметные связи информатики и ее связи с другими дисциплинами;

– формулировать дидактическую цель и определять задачи обучения, воспитания и развития для ее достижения;

– использовать стандарт при планировании и организации обучения информатике;

– провести сравнительный анализ существующих программ и учебников по школьному курсу информатики;

– планировать учебный процесс по курсу информатики;

– составлять конспект урока информатики, внеклассного мероприятия по информатике и анализировать их;

– выделять системообразующие стержни в содержании школьной информатики, инвариантные знания в области информатики;

– выбрать и реализовывать различные методы, организационные формы и средства обучения для занятий по информатике, адекватные целям и содержанию изучаемого материала, особенностям учащихся;

– разрабатывать и использовать средства проверки, объективно оценивать знания и умения школьников;

владеть:

– способами изучения учебных возможностей учащихся педагогическими средствами;

– способами изучения программных и учебно-методических материалов;

– способами изучения собственных педагогических способностей;

– способами оценки хода и результатов учебной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетные единицы (360 часов)

1. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Общая характеристика информационных технологий.
2. Классификация информационных технологий
3. Эволюция информационных технологий
4. Информационные технологии электронного офиса.
5. Гипертекстовая технология
6. Сетевые технологии
7. Интернет технологии
8. Компьютерные средства теоретической и технологической подготовки

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет в1 семестре для студентов очной формы обучения и для студентов заочной формы обучения.