

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2023 10:08:21  
Уникальный программный образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, профиль  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование, профиль

«Русский язык как иностранный»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** - содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин «Мультимедиа технологии», «Информатика и ИКТ». Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в учебной практике и научно-исследовательской работе студентов.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

#### В результате изучения дисциплины студент должен:

##### знать:

–приемы развития мотивации, познавательных интересов, памяти, внимания, речи, мышления учащихся средствами школьной информатики;

–последовательность развития понятий информатики в школьном курсе и уметь анализировать реализацию развития этих понятий в школьных учебниках информатики;

–методику обучения основным компонентам учебного материала по информатике;

–методические требования к системе задач и уметь подбирать систему задач для первичного закрепления изученного материала, для закрепления основных знаний и умений, для контроля знаний и умений, для обобщения и систематизации знаний и умений в области информатики;

–использовать методику организации исследовательской деятельности с учащимися разного возраста;

##### уметь:

–использовать внутрипредметные связи информатики и ее связи с другими дисциплинами;

–формулировать дидактическую цель и определять задачи обучения, воспитания и развития для ее достижения;

–использовать стандарт при планировании и организации обучения информатике;

- провести сравнительный анализ существующих программ и учебников по школьному курсу информатики;
  - планировать учебный процесс по курсу информатики;
  - составлять конспект урока информатики, внеклассного мероприятия по информатике и анализировать их;
  - выделять системообразующие стержни в содержании школьной информатики, инвариантные знания в области информатики;
  - выбрать и реализовывать различные методы, организационные формы и средства обучения для занятий по информатике, адекватные целям и содержанию изучаемого материала, особенностям учащихся;
  - разрабатывать и использовать средства проверки, объективно оценивать знания и умения школьников;
- владеть:**
- способами изучения учебных возможностей учащихся педагогическими средствами;
  - способами изучения программных и учебно-методических материалов;
  - способами изучения собственных педагогических способностей;
  - способами оценки хода и результатов учебной деятельности.

Таблица 1. Формируемые компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;	<p><b>Знает:</b> Информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач.</p> <p><b>Умеет:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования информационно-коммуникационные технологии необходимые для поиска информации и решения коммуникативных задач</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 ч./3 з.е.**

**5. Содержание разделов дисциплины**

Общая характеристика информационных технологий.

Классификация информационных технологий

Эволюция информационных технологий

Информационные технологии электронного офиса.

Гипертекстовая технология

Сетевые технологии.

Интернет технологии.

Компьютерные средства теоретической и технологической подготовки

**6. Формы промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Автор:** канд. пед. наук, доц. Панкратова О.П.

Программа одобрена на заседании кафедры ИТ и МПИ от 27.04.2023г., протокол №8.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_



Р.Ю. Исраилов