

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 09:48:39
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697764

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

по образовательной программе

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Правовое образование»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин «Мультимедиа технологии», «Информатика и ИКТ». Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в учебной практике и научно-исследовательской работе студентов.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

–приемы развития мотивации, познавательных интересов, памяти, внимания, речи, мышления учащихся средствами школьной информатики;

–последовательность развития понятий информатики в школьном курсе и уметь анализировать реализацию развития этих понятий в школьных учебниках информатики;

–методику обучения основным компонентам учебного материала по информатике;

–методические требования к системе задач и уметь подбирать систему задач для первичного закрепления изученного материала, для закрепления основных знаний и умений, для контроля знаний и умений, для обобщения и систематизации знаний и умений в области информатики;

–использовать методику организации исследовательской деятельности с учащимися разного возраста;

уметь:

–использовать внутрипредметные связи информатики и ее связи с другими дисциплинами;

–формулировать дидактическую цель и определять задачи обучения, воспитания и развития для ее достижения;

–использовать стандарт при планировании и организации обучения информатике;

–провести сравнительный анализ существующих программ и учебников по школьному курсу информатики;

–планировать учебный процесс по курсу информатики;

–составлять конспект урока информатики, внеклассного мероприятия по информатике и анализировать их;

–выделять системообразующие стержни в содержании школьной информатики, инвариантные знания в области информатики;

–выбрать и реализовывать различные методы, организационные формы и средства обучения для занятий по информатике, адекватные целям и содержанию изучаемого материала, особенностям учащихся;

–разрабатывать и использовать средства проверки, объективно оценивать знания и умения школьников;

владеть:

–способами изучения учебных возможностей учащихся педагогическими средствами;

–способами изучения программных и учебно-методических материалов;

–способами изучения собственных педагогических способностей;

–способами оценки хода и результатов учебной деятельности.

Таблица 1. Формируемые компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 ч./3 з.е.

5. Содержание разделов дисциплины

Общая характеристика информационных технологий.

Классификация информационных технологий

Эволюция информационных технологий

Информационные технологии электронного офиса.

Гипертекстовая технология

Сетевые технологии.

Интернет технологии.

Компьютерные средства теоретической и технологической подготовки

6. Формы промежуточной аттестации – зачет.

7. Автор: канд. пед. наук, доц. Панкратова О.П.

Программа одобрена на заседании кафедры ИТ и МПИ от 27.04.2023г., протокол №8.

И.о. заведующего кафедрой _____  _____ Р.Ю. Израилов