Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 11:27:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями»

Цель дисциплины: ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования.

К основным **задачам** изучения дисциплины «Основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями» относятся следующие:

- Формирование целостного представления об инклюзивном образовании как неотъемлемой части общего и специального образования;
- Формирование практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной
- деятельности педагогов в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования;
- Формирование системы знаний об обучении, воспитании и развитии обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей;
- Формирование системы знаний об обучении, воспитании и развитии обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей;
- Изучение основных психолого-педагогические проблем обучения и развития
- воспитанников и учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования; принципов организации образовательной среды и разработки развивающих образовательных программ;
- Ознакомление с методами и технологии обучения и диагностики детей с особыми образовательными потребностями в процессе становления инклюзивной практики

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы инклюзивного образования» относится к части «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр. Курс «Основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как психология, педагогика, основы генетики, специальная психология, коррекционная педагогика. Основы клинической психологии, «Психотерапия», «Психология лиц с нарушениями слуха», «Психология лиц с нарушениями зрения», «Психология лиц с нарушениями речи», «Психология лиц с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата», «Психология детей с задержкой психического развития», «Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании».

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной: ОПК-3; ПК-2

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно воспитательного процесса

ПК-2. Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, ценностные характеристики и социальную значимость (в том числе востребованность) профессии педагога;
- содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения;
- основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- основные научные понятия и специфику их использования.

Уметь:

- определять цели, задачи и содержание педагогической деятельности;
- соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету;
- планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач;
- применять на практике различные технологии педагогического общения;
- собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ (72 академ. ч.)