Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 11:13:07
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога начальной школы (Модуль «Инновационные процессы в начальном образовании")

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля). Формирование у магистрантов компетенций в области инновационной и исследовательской деятельности педагога начальной школы, обеспечивающих эффективную реализацию профессиональных задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога начальной школы относится к вариативной части образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, изучается во 2 семестре заочно. Дисциплина является частью модуля «Инновационные процессы в начальном образовании".

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Инновационные технологии преподавания предметов в начальной школе» на предшествующем этапе образовательного процесса.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Инновационная и исследовательская деятельность современного педагога начальной школы» составлена с учетом основ педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки магистров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение целей освоения дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» (Модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности) обеспечивается формированием следующих компетенций*:* ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,

		федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2 применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного

		образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации

		деятельности ученических органов самоуправления.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования **ТФ В/02.6 3.2.2.** Трудовая функция Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-2. Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-2.1. Использует результаты научных исследований в сфере науки и образования для решения конкретных профессиональных задач. ПК-2.2. Формулирует цель, задачи, актуальность, научную значимость исследования, ожидаемые результаты. ПК-2.3. Представляет результаты самостоятельно проведенного научного исследования (или отдельных его этапов).

2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _3___зачетные единицы (__108_____часов)

3. Основные разделы дисциплины (модуля).

Теоретические основы педагогической деятельности учителя начальных классов. Профессиональная деятельность современной учителя начальной школы: традиции, современность, тенденции. Инновационная и исследовательская деятельность современного учителя начальных классов как индикатор высокого уровня его профессионализма. Основные направления инновационной деятельности учителя и содержание исследовательской деятельности в начальной школе.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен

4. **Автор:** Калманова Ц. А., доцент кафедры МНО

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 25.05.2023.

Заведующий кафедрой., к.п.н,доцент_____Касумова Б.С-А.
(подпись)