Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 11:13:08
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии преподавания предметов в начальной школе» относится к модулю «Инновационные процессы в начальном образовании», формируемой участниками образовательных отношений (Б1. 0.01.01). по направлению подготовки 44.04.01. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Инновационные технологии преподавания предметов в начальной школе» освоение современных технологий обучения в начальной школе и применение их в практике преподавания.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование теоретических основ методики преподавания в начальной школе на современном этапе;

2. развитие практических умений по использованию в учебном процессе современных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

– сущность и методы педагогической диагностики особенностей, обучающихся;

– способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

– способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Уметь:

– выбирать современные образовательные технологии в соответствии с современными требованиями;

– оценивать качество образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Владеть:

– основными технологиями проведения занятий в современных условиях;

– способами оценки, анализа и интерпретации результатов учебной деятельности младших школьников.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4__зачетные единицы (_144 часов) заочная форма обучения.

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектирования и использования инновационных технологий.

Раздел 2. Педагогические технологии и их реализация в образовательном процессе

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: защита докладов с презентациями, форма промежуточной аттестации: экзамен (3- семестр).

Автор:

Программа одобрена на заседании кафедры методик начально образования протокол №10 от 25.05.2023г.

Заведующий кафедрой_____Касумова Б-С-А., к. п. н., доцент