

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Батдыевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:52:09
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Иностранный язык для специальных целей»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в рамках профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи: дальнейшее развитие речевой, языковой и страноведческой компетенции, необходимой и достаточной для использования английского языка в профессиональной и научной деятельности; совершенствование умений самостоятельной работы с аутентичными литературными источниками; продолжение изучения терминологии научного, делового и профессионального английского языка; перевод различных типов текстов, в том числе научных.

Задачи: развитие речевой, языковой и страноведческой компетенции, необходимой и достаточной для использования английского языка в профессиональной и научной деятельности; совершенствование умений самостоятельной работы с аутентичными литературными источниками; продолжение изучения терминологии научного, делового и профессионального английского языка; перевод различных типов текстов, в том числе научных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» относится к Социально-гуманитарному модулю Б1.О.01.03 (обязательная часть) по направлению подготовки 44.04.01 - «Педагогическое образование» основной образовательной программы по профилю «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать: основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия в области системы английского языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»;

социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;

уметь: пользоваться иностранным языком как средством общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках при межличностном взаимодействии; правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях; редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки;

владеть: способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и иностранном языках; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет __ 9 _ зачетных единиц (311 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Визит иностранного партнёра

Повторение системы времен английского глагола.

Группа времен Indefinite (Present, Past, Future): значение, маркеры данной группы. Выполнение грамматических упражнений, устного перевода предложений, использование времен Indefinite в устной коммуникации (в диалогах, в монологических высказываниях).

Устройство на работу.

Особенности английских наречий и прилагательных.

Работа над профессиональным текстом по выбору магистрантов: отработка чтения, произношения слов, перевод текста, обсуждение. Способы образования степеней сравнения наречий и прилагательных: флективный и аналитический

Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан)

Инфинитивные конструкции.

Формы инфинитива в английском языке. Случаи употребления инфинитива. Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитивные конструкции», устный перевод предложений с инфинитивом.

Письменная практика.

Причастные конструкции.

Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке.

Формы причастия в английском языке. Выполнение грамматических упражнений по теме.

Резюме. Сопроводительное письмо.

Независимый причастный оборот.

Выполнение грамматических упражнений по теме «Независимый причастный оборот», письменный перевод предложений с оборотом.

Английский язык для профессионального общения. Герундиальные конструкции.

Понятие о герундии. Сопоставление английского герундия с русским отглагольным существительным. Формы герундия. Герундиальные конструкции. Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий».

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации:

Семестр 1, форма аттестации – зачет

Семестр 2, форма аттестации – зачет

Семестр 3, форма аттестации – экзамен

7. Авторы: Зубайраева М.У., к. филол. н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

протокол №_9_ от «_29_»_04___2021 г.

Заведующий кафедрой



Усманов Т.И., к. филол. н., доцент