

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.01 - «История России» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 (Дисциплины) бакалавриата. Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе получения среднего образования.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения такой дисциплины социально-гуманитарного модуля, как Б1. О.01.02 - «Философия», а также ряда дисциплин по выбору.

Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование компетенций в области истории как основы научного мировоззрения, гражданской позиции, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- формирование целостного представления о политическом, социально-экономическом и культурном развитии страны;

- осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства;

- выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории.

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысливания ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (УК-5):

Код компетенции. Код и наименование индикатора достижения компетенций	Знает	Умеет	Владеет
УК-5 УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	основные этапы, ключевые события и закономерности историко-культурного развития человека и общества, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	анализировать социокультурные различия в современном мире, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной	методами анализа научной литературы; навыками исследовательской деятельности и презентации полученной информации для аудитории, отличающейся межкультурным разнообразием.

		объективности и историзма.	
УК-5 УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать исторический источник.	навыками ведения научных дискуссий и дебатов, навыками анализа исторического источника.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 144 ч. /4 з.е

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности; государство Русь и проблема интерпретации его социально-экономического и политического строя.

Раздел 3. Русь в условиях ордынского владычества. Возышение Москвы и формирование единого Русского государства.

Раздел 4. Московское царство в XVI-XVII вв.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.

Раздел 5. Модернизация России в XVIII в.: успехи и противоречия.

Раздел 6. Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.

Раздел 7. Великая российская революция (1917-1921); СССР на пути строительства социализма (1921-1941).

Раздел 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира.

Раздел 9. К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.

Раздел 10. Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022).

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет и экзамен

7. Автор: Алгириева Л.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры истории протокол № 9 заседания от 25.04.2023 г.

Заведующий кафедрой истории

М.М. Ибрагимов