

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «История России»

#### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.01 - «История России» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 (Дисциплины) бакалавриата. Изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе получения среднего образования. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения такой дисциплины социально-гуманитарного модуля, как Б1. О.01.02 - «Философия», а также ряда дисциплин по выбору.

#### Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование компетенций в области истории как основы научного мировоззрения, гражданской позиции, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

#### 2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- формирование целостного представления о политическом, социально-экономическом и культурном развитии страны;
- осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства;
- выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (УК-5):

| Код компетенции.<br>Код и наименование<br>индикатора достижения<br>компетенций  | Знает  | Умеет  | Владеет   |
|---|--|--|---|
| <b>УК-5</b><br>УК-5.1. Анализирует<br>социокультурные<br>различия социальных<br>групп, опираясь на знание<br>этапов исторического<br>развития России в<br>контексте мировой<br>истории,<br>социокультурных<br>традиций мира, основных<br>философских,<br>религиозных и этических<br>учений. | основные этапы,<br>ключевые события<br>и закономерности<br>историко-<br>культурного<br>развития человека и<br>общества, место<br>человека в<br>историческом<br>процессе,<br>политической<br>организации<br>общества. | анализировать<br>социокультурные<br>различия в<br>современном мире,<br>осмысливать<br>процессы, события<br>и явления в России<br>и мировом<br>сообществе в их<br>динамике и<br>взаимосвязи,<br>руководствуясь<br>принципами<br>научной | методами анализа<br>научной<br>литературы;<br>навыками<br>исследовательской<br>деятельности и<br>презентации<br>полученной<br>информации для<br>аудитории,<br>отличающейся<br>межкультурным<br>разнообразием. |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | объективности и историзма.   |   |
| <b>УК-5</b><br>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. | важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать исторический источник. | навыками ведения научных дискуссий и дебатов, навыками анализа исторического источника. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 144 ч. /4 з.е**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности; государство Русь и проблема интерпретации его социально-экономического и политического строя.

Раздел 3. Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого Русского государства.

Раздел 4. Московское царство в XVI-XVII вв.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны.

Раздел 5. Модернизация России в XVIII в.: успехи и противоречия.

Раздел 6. Между реформой и революцией: Российская империя в XIX в. – начале XX вв.

Раздел 7. Великая российская революция (1917-1921); СССР на пути строительства социализма (1921-1941).

Раздел 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира.

Раздел 9. К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.


Раздел 10. Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022).

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет и экзамен**

**7. Автор: Сайдумов Д. Х.**

Программа одобрена на заседании кафедры истории протокол № 9 заседания от 25.04.2023 г.

Заведующий кафедрой истории



М.М. Ибрагимов