

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 18:25:42  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ»

**Б1.0.07.02.04**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение чеченским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя чеченского языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История чеченского языка» относится к предметно-методическому модулю Б1.0.07.02.04 учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), профиль «Чеченский язык и литература» изучается в 1 семестре (очно, заочно). Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса чеченского языка.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** предмет и задачи дисциплины как науки; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка; различие между языком и речью; функции языка; нормы современного чеченского литературного языка; различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

**уметь:** применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые

ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;  
оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;  
продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

**владеть:** свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; основными методами и приемами анализа языкового материала; профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально- речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;  
отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
1 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Иберийско-кавказски меттанаш.	Иберийско-Кавказски меттанаш 1аморан истори.
2.	Нахски меттанаш.	Нахски меттанаш а, иберийско-кавказски меттанашна юккьехь церан меттиг а. Нахски меттанаш 1аморан истори.
3.	Нохчийн мотт талларан истори.	Нохчийн йозанан истори. Нохчийн мотт талларехь бина белхаш. Нохчийн меттан диалекташ, церан башхаллаш.
4.	Нохчийн мотт талларан истори.	Нохчийн йозанан истори. Нохчийн мотт талларехь бина белхаш. Нохчийн меттан диалекташ, церан башхаллаш.

**Структура дисциплины для заочной формы обучения  
1 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Иберийско-кавказски меттанаш.	Иберийско-Кавказски меттанаш 1аморан истори.
2.	Нахски меттанаш.	Нахски меттанаш а, иберийско-кавказски меттанашна юккъехь церан меттиг а. Нахски меттанаш 1аморан истори.
3.	Нохчийн мотт талларан истори.	Нохчийн йозанан истори. Нохчийн мотт талларехь бина белхаш. Нохчийн меттан диалекташ, церан башхаллаш.
4.	Нохчийн мотт талларан истори.	Нохчийн йозанан истори. Нохчийн мотт талларехь бина белхаш. Нохчийн меттан диалекташ, церан башхаллаш.

6. Авторы: Гадаборшева З.И.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 10 от 27.04.2023.

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент  Гадаборшева З.И.  
(подпись)