Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баталиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:59:58
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.В.ДВ.03.02 «ИСТОРИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля) – познакомить с творчеством чеченских критиков, стоявших у истоков создания чеченской литературной критики, проанализировать процесс развития и становления национальной критики, с периодическими изданиями, в которых осуществляется работа анализа национального литературного процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «История чеченской литературной критики» является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Литературное образование», изучается в 4-м семестре. При освоении дисциплины магистранты опираются на знания, умения и виды деятельности, сформированные при изучении дисциплин «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История чеченской литературы», «Философия и литература». Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для осуществления научно-исследовательской работы, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):
- ПК-6 - владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
ПК-4 - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; готовностью современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
ПК-5 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

знать: методики, технологии и приемы обучения, способы анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, наиболее значительные явления литературной науки и критики Чеченской республики в формате персоналий и конкретных литературно-критических текстов;

уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование проводить комплексный анализ литературно-критических текстов в контексте общекультурного развития региона и общероссийского историко-литературного процесса;

владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта навыками литературно-критического анализа современной текущей литературы ЧР на основе знаний по истории чеченской критики.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Взаимосвязь чеченской литературной критики с другими формами современного гуманитарного процесса – литературоведением и публицистикой. Истоки и предпосылки чеченской литературной критики в деятельности чеченских просветителей. Основные этапы и отличительные особенности литературной критики ЧР в XX-XX1 вв. (жанры, тенденции, имена). Элементы литературно-критического анализа в оценках и характеристиках фольклорных текстов просветителями. Взаимодействие публицистики и литературной критики в новописьменной литературе ЧР 1920-1930-х гг. Активизация чеченского литературоведения и критики в 1960-70-е годы. Литературно-критическая и публицистическая деятельность чеченских писателей в 1950-2000-е гг. Освещение фактов литературной жизни ЧР в литературно-критической деятельности представителей вузовского литературоведения в 1960-1980-е гг. Формирование первого поколения профессиональных чеченских критиков, литературоведов и фольклористов в 1960-1970-е гг. Дальнейшее развитие чеченского литературоведения, критики и фольклористики в 1970-2000-е гг.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

7. Авторы: к.ф.н., доцент кафедры литературы и МП-Инаркаева С.И.

Программа одобрена на заседании кафедры литературы и МП,
протокол №8 от «26» 04.2021 г.
Заведующий кафедрой_____Джамбекова Т.Б., д.ф.н., профессор.